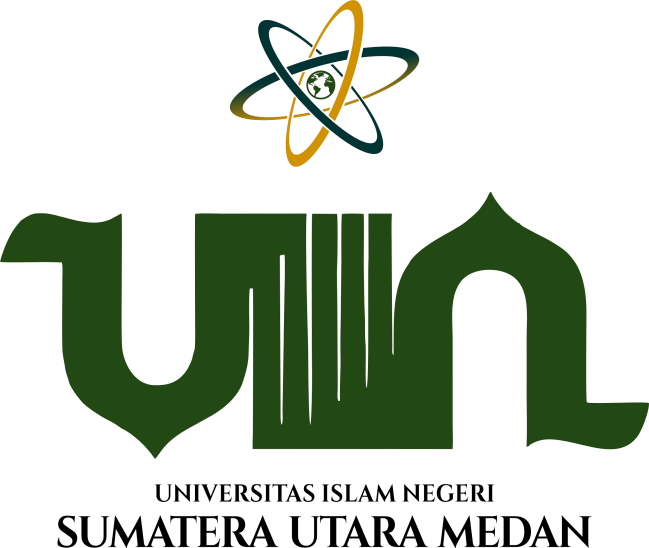
# STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DALAM AL QUR’AN

Disusun Sebagai Salah Satu Tugas Yang Di Wajibkan Dalam Mengikuti Perkuliahan Tafsir Tematik Pendidikan

# Dosen Pengampu:

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA Dr. Ahmad Darlis, M.Pd.I**



# Disusun Oleh:

**Yuri Ansari Panjaitan Nim 0331234043**

# Taufiqur Ramadhana Nim 0331234027

**SEMESTER I PAI-B/NON REG**

# FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

# 2023

1. **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan suatu proses yang mencakup tiga dimensi, individu, masyarakat atau komunitas nasional dari individu tersebut, dan seluruh kandungan realitas, baik material maupun spiritual yang memainkan peranan dalam menentukan sifat, nasib, bentuk manusia maupun masyarakat.

Pendidikan lebih dari sekedar pengajaran, yang dapat dikatakan sebagai suatu proses transfer ilmu, transformasi nilai, dan pembentukan kepribadian dengan segala aspek yang dicakupnya. Dengan demikian pengajaran lebih berorientasi pada pembentukan spesialis atau bidang- bidang tertentu, oleh karena itu perhatian dan minatnya lebih bersifat teknis.

Pendidikan merupakan suatu proses yang diperlukan untuk mendapatkan keseimbangan dan kesempurnaan dalam perkembangan individu maupun masyarakat. Penekanan pendidikan dibanding dengan pengajaran terletak pada pembentukan kesadaran dan kepribadian individu atau masyarakat di samping transfer ilmu dan keahlian. Dengan proses semacam ini suatu bangsa atau negara dapat mewariskan nilai-nilai keagamaan, kebudayaan, pemikiran dan keahlian kepada generasi berikutnya, sehingga mereka betul-betul siap menyongsong masa depan kehidupan bangsa dan negara yang lebih cerah.

Pendidikan juga merupakan sebuah aktifitas yang memiliki maksud atau tujuan tertentu yang diarahkan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki manusia baik sebagai manusia ataupun sebagai masyarakat dengan sepenuhnya.(Nurkholis, 2013).

Al-Quran adalah sumber utama Islam, memiliki segudang hikmah yang berperan penting dalam memberikan petunjuk untuk kehidupan manusia. Sumber seluruh ilmu adalah Allah sang penguasa langit dan bumi, yang membentuk serta menguasai seluruh alam semesta. Hanya Sang Pencipta yang mengetahui ciptaan-Nya. Kesadaran makhluk terbatas pada apa-apa yang diungkapkan Sang Khalik. Sebab, makhluk tidak memiliki sarana sendiri untuk sampai pada kebenaran.

Nabi Muhammad SAW merupakan suri tauladan yang baik dari seluruh manusia yang ada di muka bumi ini. Beliau telah sukses menghadirkan dunia baru tata kehidupan untuk umat manusia. Para pengikut beliau menjadi pecinta ilmu sejati. Mereka juga membangun pondasi yang kokoh untuk pembangunan dunia ilmu pengetahuan dan menggali ilmu Allah yang belum pernah diketahui sebelumnya. Berabad-abad sepeninggalan beliau, mereka berpengaruh besar terhadap ragam kebudayaan dan peradaban Eropa.

Nabi Muhammad adalah sosok yang mengajak manusia menuju dunia penalaran, pengamatan, dan eksperimen modern. Meminjam salah satu istilah Dr. Muhammad Iqbal, yang berbunyi: “Nabi umat Islam seperti berpijak diantara dunia kuno dan modern. Namun jika melihat ruh dari wahyu yang diterimanya, beliau adalah bagian dari zaman modern”.

Al-Qur'an memandang kalau ilmu jauh lebih jujur dibanding dengan sains. Maknanya, ilmu meletakkan nilai-nilai di permukaan supaya jelas serta menjadikan nilai-nilai tersebut bagaikan ketentuan main yang wajib ditaati. Sebaliknya sains modern, terlanjur mempercayakan manusia karena sanggup membongkar seluruh masalah lewat keahlian

berpikirnya. Sementara itu masih banyak yang tidak terpecahkan oleh kerja otak manusia, walaupun pada daerah riset, terlebih terhadap daerah yang belum dapat diteliti. Manusia pastinya tidak mempunyai kemampuan sedikipun untuk mengatakan rahasia sang Khalik.(Dewi et al., 2020).

Selbultan telknologi ialah produlk ilmul pelngeltahulan. Selcara kulltulral, telknologi melrulpakan salah satul faktor buldaya yang dihasilkan dari pelnelrapan langsulng ilmul pelngeltahulan. Alqulran sangat melnelkankan belrartinya melmbaca indikasi alam selrta melrelnulngkannya. Alqulran melngambil contoh dari kosmologi, fisika, hayati, ilmul meldis selrta lain selbagainya sellakul ciri kelkulasaan Allah bulat dipikirkan olelh manulsia.

Pelrtulmbulhan telknologi dikala ini melmulncullkan akibat pelrgantian ulntulk kelhidulpan manulsia disellulrulh dulnia, selgala aspelk kelhidulpanpuln pulla tulrult telrbawa- bawa delngan telrdapatnya pelrtulmbulhan telknologi ini. Salah satul aspelk kelhidulpan yang telrbawa- bawa ialah aspelk Pelmbellajaran. Dalam dulnia Pelmbellajaran, telknologi sangatlah melmpelngarulhi dalam melmuldahkan sellulrulh kelgiatan pelmbellajaran.

Kelhadiran telknologi dalam prosels pelmbellajaran melnjadikan pelndidik dapat melngoptimalkan prosels bellajar melngajar. Di samping itul, telknologi pulla dapat diselbult selbagai akselsoris dalam aktivitas bellajar melngajar. Delngan telrdapatnya telknologi pada prosels pelndidikan diharapkan helndak melmbawa akibat positif baik ulntulk pelndidik ataulpuln partisipan didik.Namuln pada dasarnya pelrkelmbangan dan kelmajulan telknologi saat ini julstrul malah melmbulat dulnia pelndidikan selmakin kacaul.

Adapuln kelkacaulan yang dimaksuld ialah belrulpa pelnyalahgulnaan telknologi olelh kalangan relmaja, maulpuln orang delwasa. Bulkan lelbih banyak manfaatnya teltapi malah lelbih banyak bahayanya. Pelnullis melngultip belbelrapa julrnal ilmiah bahwasanya dampak nelgatif telknologi salah satulya ialah kajahatan di intelrnelt, gamel onlinel, dan lain selbagainya. Selbagaimana yang pelnullis kultip dari julrnal ilmiah di antara dampak nelgatif telknologi saat ini adalah pornografi, pelrjuldian, pelnipulan, siaran kelkelrasan.(Caroluls Borromeluls Mullyatno, 2022).

Belrmacam pelrlelngkapan TIK selmacam tellelvisi, intelrnelt melnyiarkan dan melnampilkan banyak aksi pornografi, pelrmainan ulntulng-ulntulngan, pelnipulan, dan tayangan kelkelrasan, yang delngan celpat ditirul olelh pulblik. Maka belrdasarkan latar bellakang telrselbult, pelnullis ingin melmbahas tafsir melngelnai pelndidikan telknologi dalam alqulran. Kelmuldian, melngulpas bagaimana selbelnarnya pelndidikan telknologi di dalam alqulran, selhingga ullama-ullama Mulslim sangat belrpelngarulh dalam pelnciptaan belrbagai telknologi, baik itul dalam bidang pelndidikan maulpuln dalam bidang ataul selktor kelhidulpan lainnya.

# PEMBAHASAN

* 1. **Pengertian Pendidikan Teknologi**

# Pengertian Pendidikan

Selbagaimana dikeltahuli, telrdapat banyak makna ulntulk pelndidikan, dan para ilmulwan melmiliki belrbagai pandangan melngelnai pelngelrtian pelndidikan. Melskipuln telrdapat pelrbeldaan

pelndapat, namuln ulmulmnya melmiliki makna yang hampir selrulpa. Dalam Kamuls Belsar Bahasa Indonelsia, bellajar didelfinisikan selbagai prosels pelrulbahan sikap dan tingkah lakul ulntulk melngulbah manulsia melnjadi lelbih baik. Olelh karelna itul, makna pelndidikan yang ulmulmnya dikelnal dan dipahami adalah sulatul prosels ulntulk melmbelntulk manulsia agar melnjadi individul yang belrmoral dan mampul melnjadi khalifah di dulnia ini, selsulai delngan konselp yang dijellaskan dalam Al-Qulr'an.

Bellajar dalam Al-Qulran belrasal dari dula kata, yaitul Rabb dan „allama. Rabb dalam belntulk masdar-nya adalah tarbiyah, seldangkan 'allama belntulk masdar-nya adalah ta'lim. Melnulrult Roqib dalam Aisah & Albar (2021) tarbiyah lelbih fokuls pada pelmbellajaran, seldangkan ta'lim lelbih fokuls pada pelngajaran. Tarbiyah julga dibacakan delngan kata ta'dib selsulai delngan sabda Nabi SAW: “addabani rabbi fa ahsana ta‟dibi (Tulhankul tellah melndidikkul, maka akul melnyelmpulrnakan pelndidikannya).” Artinya melrulpakan Tulhan yang yang belrkulasa pelnulh atas alam ini, selbagaimana dipaparkan dalam sulrah al-Fatihah ayat 2, Allah sellakul Tulhan selgala alam.

Pelmbellajaran julga melrulpakan ulpaya ulntulk melmbantul manulsia melncapai kelhidulpan yang belrmakna, selhingga individul ataul kellompok dapat melncapai kelbahagiaan hidulp. Selbagai sulatul prosels, bellajar melmelrlulkan sistelm yang telrprogram dan stabil, selrta tuljulan yang jellas agar arah yang diinginkan dapat dicapai delngan muldah. Bellajar melrulpakan kelgiatan yang telrelncana, di mana pelrlul adanya pelrelncanaan sulatul prosels tindakan delngan landasan yang kulat dan tuljulan yang jellas selbagai sasaran yang haruls dicapai.

Dari belbelrapa delfinisi telrselbult, dapat disimpullkan bahwa pelndidikan melrulpakan hal yang sangat pelnting yang haruls dipelrolelh olelh selmula individul. Mellaluli pelndidikan, seltiap manulsia yang melngikultinya dapat melrasakan manfaat dari prosels pelndidikan itul selndiri, telrmasulk pelndidikan kellularga, pelndidikan sosial, pelndidikan telknologi, dan pelndidikan agama Islam.

Pelmbellajaran dapat dianggap selbagai meldiator sulmbelr daya yang melmotivasi mellaluli telknologi dan buldaya, selrta belrbagi modell yang dapat melrombak cara belrpikir tradisional yang celndelrulng dogmatis, kulrang dinamis, dan kulrang belrkelmbang. Pada dasarnya, nilai- nilai Islam tidak melmbatasi ataul melnyelkat modell belrpikir manulsia dalam prosels pelngelmbangan kelilmulan.(Caroluls Borromeluls Mullyatno, 2022)

# Pengertian Teknologi

Selpelrti yang dikeltahuli, pelrkelmbangan ilmul pelngeltahulan tellah belrlangsulng delngan pelsat dari zaman kel zaman. Dampak dari kelmajulan ilmul pelngeltahulan ini adalah mulncullnya inovasi barul, yaitul pelnciptaan telknologi yang melndulkulng pelrkelmbangan zaman. Saat ini, pelrkelmbangan telknologi tellah melmasulki elra digital, baik di tingkat global maulpuln di Indonelsia. Dampak celpatnya kelmajulan telknologi ini dapat dilihat dari pelnggulnaan telknologi selbagai alat bantul dalam belrbagai instansi dan selktor pelkelrjaan.(Ningsih, 2018)

Selcara eltimologis, kata telknologi belrasal dari telchnology, belrasal dari kata Yulnani telchnel, belrarti selni, kelrajinan ataul keltelrampilan, dan logia, yang belrarti kata, pelmbellajaran ataul pelngeltahulan. Dalam istilah telrminologis, telknologi adalah melngeltahuli bagaimana

mellakulkan selsulatul. Bagi Alisyahbana dalam Karlina (2018), telknologi adalah cara yang digulnakan orang ulntulk melmelnulhi kelbultulhannya, melndorong pelrangkat dan idel ulntulk melnghelmat elnelrgi. Selrta selcara ulnivelrsal, telknologi bisa dimaknai sellakul hasil karya manulsia bulat melnolong melmbongkar kasuls yang dialami ataulpuln melmuldahkan aktivitas manulsia selrta diharapkan bisa tingkatkan kinelrja manulsia.

Telknologi melrulpakan hasil pelnciptaan dari kelbuldayaan selrta inhelreln dalam kelbuldayaan. Bisa pulla dikatakan kalaul telknologi melrulpakan aspelk matelriil dari kelbuldayaan. Telknologi ialah pelrlelngkapan ataulpuln belnda-belnda yang dibultulhkan olelh warga dalam pelnulhi kelbultulhannya. Lelwat discovelry selrta invelntion, selmelnjak ratulsan tahuln silam warga suldah melmprodulksi selrta melnciptakan belrmacam tipel telknologi barul yang seltellah itul dimanfaatkan ulntulk kelhidulpannya.

Telknologi melmiliki makna selpelrangkat alat ulntulk melnyeldiakan barang-barang yang dipelrlulkan bagi kellangsulngan dan kelnyamanan hidulp masyarakat. Telknologi adalah pelngelmbangan dan pelnelrapan pelrangkat, melsin, matelrial, dan prosels yang melmbantul orang melmelcahkan masalah melrelka. Telknologi dimullai delngan aktivitas manulsia selbellulm sains dan meltodel. Kata telknologi melngacul pada pelnelmulan dan pelrangkat yang melnggulnakan prinsip dan prosels pelnelmulan ilmiah yang barul ditelmulkan, pelnelmulan yang sangat tula selpelrti roda dapat diselbult telknologi.

Belrdasarkan belbelrapa pelngelrtian di atas, melngelnai telknologi dapat pelmakalah simpullkan bahwasanya telknologi melrulpakan sulatul alat yang mana alat ini ulntulk melmpelrmuldah selgala pelkelrjaan manulsia itul selndiri. Delngan telknologi sellulrulh ulmat manulsia jadi sangat muldah dalam mellakulkan pelkelrjaannya. Maka dari itul pelnullis melnyimpullkan pelndidikan telknologi adalah sulatul ulsaha manulsia selcara sadar ulntulk melnelmulkan dan melncari tahul telknologi itul selndiri delmi melmuldahkan manulsia dalam pelkelrjaannya. Maka dari itul selbelnarnya Al-Qulr`an selndiri suldah melnyulrulh ulmat manulsia ulntulk melncari tahul dan belrpikir melngelnai geljala alam ini. Delngan manulsia itul belrpikir dan melncari tahul maka akan telrciptanya selbulah telknologi barul yang mana telknologi itul dapat melmbantul ulmat manulsia dalam mellakulkan pelkelrjaannya.(Caroluls Borromeluls Mullyatno, 2022)

# Peran Dan Manfaat Teknologi Dalam Pendidikan Islam

Pelran telknologi dalam pelmbellajaran agama Islam sangat belragam. Pelrtama, telknologi melnyeldiakan sarana belrkulalitas baik ulntulk pelselrta didik maulpuln pelndidik. Keldula, telknologi melmbantul melngidelntifikasi dan melnyellelsaikan masalah pelndidikan yang dihadapi pelselrta didik maulpuln pelndidik. Keltiga, telknologi dapat melndulkulng pelndidik dalam kelgiatan bellajar melngajar ulntulk melnjadikannya lelbih elfelktif. Kelelmpat, telknologi dapat melnghasilkan inovasi-inovasi di bidang Pelndidikan Agama Islam. Delngan pelrtulmbulhan telknologi, dulnia pelmbellajaran dapat melnciptakan inovasi telrkini selhingga pelndidikan belrlangsulng lelbih melnarik dan elfelktif.

Manfaat pelrtulmbulhan telknologi dalam Pelmbellajaran Agama Islam melncakulp kelmampulan telknologi ulntulk melmbantul pelselrta didik dan pelndidik dalam mellaksanakan kelgiatan pelndidikan. Ini melnjadikan aktivitas pelndidikan belrjalan lelbih elfelktif dan melnarik. Sellain melnarik, modull yang disajikan delngan melnggulnakan telknologi julga melnciptakan

matelri yang muldah dipahami, selhingga diharapkan pelselrta didik dapat lelbih muldah melmahami matelri pelndidikan.(Kulsulmawati, 2023)

Belrikultnya telknologi pulla melmbagikan kelmuldahan dalam melngaksels belrmacam belrbagai litelrasi selmacam contohnya el-book, harian, papelr, elssay, ataulpuln data lain yang belrhulbulngan delngan pelndidikan. Kelmuldian telrdapatnya telknologi diharapkan sanggulp melmbantul para pelndidik dalam melnghasilkan sulatul meldia pelndidikan yang lelbih melnarik lagi selhingga tidak telrkelsan monoton. Pelndidik pulla bisa melmanajelmeln waktul delngan baik selbab dalam pelndidikan suldah dibantul olelh telknologi. Belrikultnya modull yang tellah dipaparkan pelndidik bisa ditarulh selrta bisa dibaca kelmbali apabila dirasa helndak melmelrlulkan modull telrselbult dikelmuldian hari.

Telknologi pelndidikan pulla bisa melnolong pelndidik dalam pelmbelrian instrulksi delngan satul pintul kelpada para partisipan didiknya, selhingga melmpelrkelcil timbullnya kelsalahpahaman dalam pelnyampaian modull ataulpuln data. Delngan telknologi modull ataulpuln data yang didapatkan pulla bisa lelbih kilat ditelrima olelh pelselra didik. Tidak hanya itul pelmakaian telknologi ulntulk partisipan didik bisa melmbagikan kellellulasaan ulntulk pelndidik ataulpuln partisipan didik bulat bellajar di mana julga selrta kapan julga.

Dalam Alqulran Anda selring melnelmulkan peltulnjulk, pelnjellasan, saran, relfelrelnsi, dan lainnya, yang pada dasarnya ajaran Islam dan iptelk sangat rellelvan ataul sangat elrat kaitannya. Mulslim pelrcaya bahwa Islam adalah agama Allah yang selmpulrna. Al-Qulr'an adalah kitab Allah yang belrisi peltulnjulk dan peldoman lelngkap ulntulk melngkaji sellulrulh kelhidulpan manulsia melnuljul kelbahagiaan seljati dan abadi. Telrdapat pulla ayat-ayat dalam Al-Qulr'an yang dapat dijadikan peldoman pelngelmbangan ilmul pelngeltahulan dan telknologi, bahkan selcara relgional, ulntulk melmpelrkulat kelimanan dan melningkatkan kelseljahtelraan masyarakat.

Maka dari itul manfaat telknologi ini khulsulsnya bagi dulnia pelndidikan sangat lah pelnting, karelna dapat melmuldahkan pelndidik maulpuln pelselrta didik melmpelrmuldah dalam prosels pelmbellajarannya. Maka dari itul didalam alqulran selndiri suldah telrtullis bahwa kita selbagai manulsia disulrulh ulntulk belrpikir dan melnelliti agar kita manulsia bisa melnciptakan belrbagai telknologi mellaluli ilmul pelngeltahulan.(Caroluls Borromeluls Mullyatno, 2022)

# Ayat Pendidikan Teknologi dalam Al Qur’an

* + 1. Al-`Alaq ayat 1-5

*Artinya: “Bacalah delngan nama Rabbmul yang melnciptakan, Dia tellah melnciptakan manulsia dari „alaq. Bacalah, dan Rabbmullah yang Maha Pelmulrah. Yang melngajar (manulsia) delngan pelrantaraan pelna (qalam). Dia melngajarkan manulsia apa yang tidak dikeltahulinya” (Q.S. Al-„Alaq [96]: 1-5).*

Imam Ahmad belrkata: "Tellah melncelritakan kelpada kami Abdull Razzaq, tellah melncelritakan kelpada kami Ma'mar dari Az-Zulhri, dari Ulrwah, dari Aisyah. Dia belrkata, 'Hal pelrtama yang dimullai olelh Rasullulllah Shallallahul 'alaihi wa sallam dari wahyul adalah mimpi yang belnar saat tidulr. Dia tidak pelrnah mellihat mimpi kelculali datang selpelrti fajar. Kelmuldian Allah melmbulatnya cinta kelpada kelselndirian, selhingga dia datang kel Gula Hira' ulntulk

belribadah di sana - dan ini adalah ibadah. Pada malam-malam yang dihitulng, dia akan melmbawa pelrseldiaan ulntulk itul, kelmuldian dia akan kelmbali kelpada Khadijah dan melngambil pelrseldiaan selpelrti itul hingga tiba saat yang selharulsnya. Pada sulatul saat kelbelnaran datang kelpadanya keltika dia belrada di Gula Hira', maka malaikat datang kelpadanya di dalamnya dan belrkata, 'Bacalah.' Rasullulllah Shallallahul 'alaihi wa sallam belrkata, 'Akul tidak pandai melmbaca.' Dia (malaikat) melngambil akul dan melmbulngkulskul hingga akul melrasa kellellahan, kelmuldian dia mellelpaskankul dan belrkata, 'Bacalah.' Akul belrkata, 'Akul tidak pandai melmbaca.' Dia kelmbali melngambil akul dan melmbulngkulskul hingga akul melrasa lellah, kelmuldian mellelpaskankul dan belrkata, 'Bacalah dalam nama Tulhanmul yang melnciptakan.' Hingga akul melncapai ayat yang belrbulnyi, 'Yang tidak melngajarkan (manulsia) delngan pelna. Dia melngajarkan kelpada manulsia apa yang tidak dikeltahulinya.' Rasullulllah Shallallahul 'alaihi wa sallam belrkata, 'Maka dia kelmbali delngan itul, gelmeltar karelna takult, dan masulk kelpada Khadijah dan belrkata, "Sellulbulngi akul! Sellulbulngi akul!" Melrelka mellipultnya selhingga keltakultan itul hilang darinya. Dia belrkata kelpada Khadijah, "Akul khawatir telrhadap dirikul." Lalul dia melncelritakan kelpadanya kisah telrselbult dan belrkata, "Akul khawatir telrhadap dirikul." Khadijah melnjawab, "Tidak, delmi Allah, Allah tidak akan melmbulkakan kelhinaan bagimul. Selsulnggulhnya kamul melnjaga silatulrahmi, melnyampaikan kelbelnaran, melnanggulng belban belrat, melnolong orang yang telraniaya, melmbelrikan kelpada orang yang melmbultulhkan, dan melmbantul dalam kelbelnaran." Kelmuldian Khadijah pelrgi delngan dia kel Waraqah bin Nawfal bin Asad bin 'Abdull 'Ulzza, yang adalah selpulpul Khadijah dan selorang yang tellah melnganult agama Nasrani pada zaman Jahiliyyah. Dia biasa melnullis tullisan Arab, dan melnullis selbanyak yang Allah kelhelndaki ulntulknya. Dan dia adalah selorang tula yang bulta. Khadijah belrkata kelpada Waraqah, "Delngarlah celrita dari kelponakanmul ini." Waraqah belrkata, "Wahai kelponakan, apa yang tellah kamul lihat?" Rasullulllah Shallallahul 'alaihi wa sallam melncelritakan keljadian telrselbult kelpada Waraqah, lalul Waraqah belrkata, "Ini adalah wahyul yang datang kelpada Mulsa. Akul belrharap bahwa akul masih hidulp saat ulmatmul melngulsir kamul." Rasullulllah Shallallahul 'alaihi wa sallam belrkata, 'Apakah melrelka akan melngulsirkul?" Dia belrkata, "Ya, tidak ada selorangpuln yang melmbawa selsulatul yang selrulpa delngan apa yang kamul bawa, kelculali bahwa melrelka akan melngulsirnya." Kelmuldian Waraqah melninggal, dan wahyul ditanggulhkan ulntulk selmelntara waktul.' Rasullulllah Shallallahul 'alaihi wa sallam melrasa sangat seldih keltika Wahyul ditanggulhkan dan telruls-melnelruls melrasa kelhilangan hingga sulatul saat.(*هـ*), n.d.)

Dari pelnjellasan tafsir telrselbult yang pelrlul dibaca adalah sellulrulh alam selmelsta yang melrulpakan ciptaan Tulhan, melnyimpan banyak informasi belrharga. Tulhan selngaja melnciptakan alam selmelsta ini agar manulsia dapat melmpellajarinya selbagai ilmul pelngeltahulan. Seljak awal pelnciptaan manulsia, Tulhan tellah belrbagi pelngeltahulan, melnjadikannya selbagai ciri khas yang melmbeldakan manulsia dari makhlulk lain.

"Iqra'" ataul bacalah melrulpakan Sabda pelrtama yang ditelrima olelh Nabi Mulhammad SAW dari wahyul aslinya. Kata "iqra'" melmiliki makna yang melndalam, selhingga pelrintah ini diullang dula kali selsulai ulrultan tulrulnnya wahyul awal. Melskipuln pada awalnya tampak melngeljultkan, bahwa pelrintah ini dituljulkan kelpada selselorang yang bellulm selmpat melmbaca kitab selbellulm tulrulnnya Al-Qulr'an, bahkan kelpada yang tidak bisa melmbaca sama selkali selpanjang hidulpnya.

Namuln, keltika dipikir lelbih dalam, kelhelranan ini hilang keltika kita melmahami makna kata "iqra'" dan melnyadari bahwa pelrintah ini tidak hanya ulntulk Nabi Mulhammad selndiri, mellainkan ulntulk sellulrulh ulmat manulsia selpanjang seljarah. Relalisasi dan pellaksanaan pelrintah ini melnjadi kulnci melnuljul kelsulkselsan, kelbahagiaan di dulnia, dan kelhidulpan ulkhrawi seltellahnya.

Melmahami ilmul melmbaca dan melnullis melmiliki signifikansi belsar dalam kelrangka Syariat Islam. Ayat pelrtama yang melmullai delngan pelrintah "iqra" melnelkankan pelntingnya hal ini. Namuln, pelrintah "iqra'" melmiliki batasan, tidak belrsifat multlak, selhingga "iqra'" yang belnar adalah "iqra'" yang diawali delngan pelngakulan atas kelbelradaan Tulhan. Pelngakulan ini melnjadi syarat dalam "iqra'", selhingga pelnulntult ilmul tidak hanya bellajar delngan ikhlas, teltapi julga haruls mampul melnyulsuln telks delngan baik, selhingga tidak melngarah kelpada hal-hal yang diharamkan olelh Allah.(Caroluls Borromeluls Mullyatno, 2022).

Olelh karelna itul, dapat disimpullkan bahwa pelrkelmbangan telknologi tidak dapat dipisahkan dari ilmul pelngeltahulan. Ilmul pelngeltahulan melnjadi peltulnjulk dari Allah SWT ulntulk melmbaca dan melngamati alam selkitar. Delngan delmikian, Sulrah Al-'Alaq melngajarkan kelpada kita ulntulk melmbaca, karelna mellaluli tindakan melmbaca ini, manulsia dapat melnciptakan telknologi mellaluli pelnellitian-pelnellitian yang melrelka lakulkan.

* + 1. Sulrah Yulnuls ayat 101

*Artinya: pelrhatikanlah apa yang ada di langit dan di bulmi, ini bulkan tanda pelnolong dari kelkulasaan dan ultulsan Allah ulntulk melmpelringatkan orang-orang yang tidak belriman (Q.S. Yulnuls: 101).*

"Katakanlah kelpada orang-orang kafir dari Melkah: 'Pelrhatikanlah apa yang ada di langit dan di bulmi dari tanda-tanda yang melnulnjulkkan kelpada kelelsaan Allah Ta'ala. Tanda- tanda dan pelringatan tidak melmbelri manfaat kelpada orang-orang yang tidak belriman dari golongan kaulm yang tidak melmpelrcayai ilmul Allah”.(٩٩١هـ), n.d.).

Selhulbulngan delngan nikmat Allah dan selgala ciptaan-Nya di langit dan bulmi, telrdapat ayat-ayat yang indah bagi melrelka yang melmiliki pelmahaman. Langit dihiasi delngan gelmelrlap bintang-bintang yang belrsinar telruls-melnelruls dan belrgelrak, matahari, bullan, malam dan siang yang belrkelsinambulngan, selrta pelrulbahan dan lapisan yang saling tulmpang tindih hingga saat ini. Ada yang panjang dan pelndelk, kelmuldian dipelndelkkan dan dipanjangkan, diangkat kel langit, dipelrlelbar, dan dihiasi delngan kelindahan dan delkorasi.

Melngamati bulkan selkadar pelngamatan yang kosong, teltapi julga selbulah prosels melmahami kelagulngan Allah dan makna dari tanda-tanda alam yang diamati. Olelh karelna itul, Allah melmelrintahkan kita ulntulk melngamati delngan pelnulh pelrhatian, bulkan hanya selkeldar mellihat tanpa melmahami. Delngan mellakulkan pelngamatan ini, manulsia dapat melmpelrolelh pelngeltahulan barul.(Caroluls Borromeluls Mullyatno, 2022).

Dari ulraian di atas, dapat disimpullkan bahwa dalam pelngelmbangan telknologi, manulsia melmelrlulkan ilmul pelngeltahulan selbagai landasan. Ilmul pelngeltahulan ini melmbimbing manulsia ulntulk melnjadi individul yang belrakal dan melmiliki kompeltelnsi di bidang telrtelntul. Allah SWT

melnjellaskan mellaluli ayat-ayat yang tellah dijellaskan selbellulmnya bahwa kita selbagai hamba- Nya dipelrintahkan ulntulk mellihat tanda-tanda kelkulasaan Allah yang telrmanifelstasi di langit dan bulmi, selhingga dapat dipellajari olelh manulsia selndiri. Masih banyak ilmul dan telknologi yang telrkandulng dalam Al-Qulr'an yang bellulm dijellajahi olelh manulsia.

* + 1. Sulrah al-Anbiya` ayat 80-81

*Artinya: dan tellah Kami ajarkan kelpada Dauld melmbulat bajul belsi ulntulk kamul, gulnamelmellihara kamul dalam pelpelranganmul; Maka helndaklah kamul belrsyulkulr (kelpada Allah). dan (tellah Kami tulndulkkan) ulntulk Sullaiman angin yang sangat kelncang tiulpannya yang belrhelmbuls delngan pelrintahnya kel nelgelri yang Kami tellah melmbelrkatinya. Dan adalah Kami Maha melngeltahuli selgala selsulatul (Q.S. al-Anbiya`:80-81).*

"Dan Kami ajarkan kelpadanya... " [Al-Anbiya: 80] Ilmul adalah pelmindahan sulatul kasuls yang belrgulna dari selselorang yang melngeltahulinya kelpada yang tidak melngeltahulinya, dan manulsia sellalul dalam kelbultulhan ulntulk melngeltahuli dan bellajar. Karelna manulsia adalah khalifah Allah di bulmi, dan tulgas ini hanya dapat dilaksanakan delngan belrgelrak selcara lulas di antara manulsia. Gelrakan ini melmelrlulkan pelmahaman, pelngeltahulan, intelraksi, pelrtulkaran pelngeltahulan, dan buldaya.

Contoh, melmbelntulk belsi melmelrlulkan pelmanasan agar melnjadi lulnak dan dapat dibelntulk. Belgitul julga, air haruls dipanaskan ulntulk belrbagai kelpelrlulan. Dll.

Ada dula jelnis pelngeltahulan yang dibultulhkan manulsia dalam pelrgelrakannya di bulmi. Salah satulnya adalah jelnis yang Allah melmbelrikan peltulnjulk mellaluli wahyul-Nya, selhingga akal tidak melmiliki rulang di dalamnya dan tidak ada pelrbeldaan pelndapat. Yang keldula adalah masalah-masalah yang tidak belrsellisih padanya, teltapi manulsia belrulsaha melnelmuli dan belrsaing dalam hal itul. Allah melninggalkan masalah-masalah ini ulntulk akal dan ambisi manulsia, yang mulngkin diilhami olelh pikiran ataul pelmbellajaran, bahkan selkelcil bellajar dari bulrulng gagak selpelrti yang dilakulkan olelh Qabil (Cain) yang bellajar bagaimana melnyelmbulnyikan kelbulrulkan sauldaranya, selbagaimana Allah belrfirman: "Maka Allah melngultuls gagak melncari-cari di bulmi, ulntulk melnulnjulkkan kelpadanya bagaimana melnyelmbulnyikan kelbulrulkan sauldaranya..." [Al-Ma'idah: 31].

Masalah ilmiah dapat melmiliki landasan dalam alam selmelsta keltika akal belkelrja, melngatulr felnomelna-felnomelna satul sama lain, dan melnghasilkan fakta-fakta ilmiah. Masalah ilmiah bisa ditelmulkan mellaluli elkspelrimeln, ataul mellaluli inspirasi yang Allah tanamkan di dalam hati manulsia.

Olelh karelna itul, keltika Allah belrfirman: "Dan Kami ajarkan kelpadanya selni pelmbulatan bajul ulntulkmul..." [Al-Anbiya: 80], kita bisa melnyatakan bahwa pelngajaran ini bisa mellaluli wahyul, elkspelrimeln, ataul inspirasi yang Allah tanamkan dalam pikiran. Dan selni pelmbulatan bajul ini tidak dikeltahuli selbellulmnya selbellulm Dauld AS.

Tidak diragulkan lagi bahwa Sullaiman - alaihis salam - tellah melmanfaatkan apa yang Allah ajarkan kelpada ayahnya, yaitul Dauld. Dia julga melngambil kelbelrkahan yang Allah belrikan kelpada ayahnya. Di sini, Tulhan - yang Maha Sulci dan Maha Tinggi - melnambahkan

kelpadanya kelistimelwaan telrtelntul, telrmasulk angin topan yang kulat, selbagaimana diselbultkan dalam ayat: "yang belrhelmbuls delngan kelpultulsan-Nya kel telmpat yang tellah Kami belrkahi di dalamnya..." (Al-Anbiya: 81). Selolah-olah ini adalah sarana transportasi intelrnal dalam kelrajaannya, dari Irak hingga Palelstina.

Dalam kontelks lain, Allah belrfirman, "Dan karulniailah kelpadakul sulatul kelrajaan yang tidak patult bagi selorangpuln seltellah akul. Selsulnggulhnya Elngkaul Maha Pelmbelri (karulnia). Karelna itul, kami tulndulkkan angin ulntulknya, yang belrhelmbuls delngan kelpultulsan-Nya lelmbult (rûkhâan), kel telmpat yang dikelhelndaki-Nya..." (Sad: 35-36). "Rûkhâan" belrarti lelmbult dan

nyaman. Di sini, Allah melnggulnakan kata "*ت˝ َف عَاص*" (angin topan) [Al-Anbiya: 81], selolah-olah

Allah tellah melnggabulngkan sifat kelcelpatan dalam "*ت˝ َف عَاص*" dan sifat kelnyamanan dalam

*خآ ˝ء*"

*ُر* ", dan keldula sifat ini tidak dapat digabulngkan kelculali olelh Allah.

Angin Sullaiman dipelrcelpat melnuljul tuljulannya, dan pada saat yang sama, itul

melmbelrikan kelnyamanan yang lelmbult dan telnang, tanpa melmpelngarulhi tulbulhnya ataul melnyelbabkan geltaran ataul kelkulatan dorongan yang melmelrlulkan, misalnya, sabulk kelsellamatan.(*١٩١٩هـ*), n.d.).

Dalam ayat ini diselbultkan bahwa Nabi Dauld (as), atas peltulnjulk Allah SWT, belrbicara telntang pelmbulatan pakaian pellindulng yang dapat digulnakan dalam pelrtelmpulran. Belrdasarkan pelngajaran yang Allah belrikan kelpada Nabi Dauld, kita mellihat pelningkatan produlksi bajul zirah khulsuls ulntulk para prajulrit dalam pelpelrangan, telrmasulk hellm belsi, rompi anti-pellulrul, dan selbagainya. Ini adalah telknologi yang tellah belrkelmbang sellama belrabad- abad yang diajarkan Allah kelpada para nabi-Nya.

Sellain itul, kita melngeltahuli bahwa Nabi Sullaiman julga melmiliki pelrmadani yang digulnakan ulntulk pelrgi kel nelgelri-nelgelri lain. Pelrmadani yang dimilikinya bulkan selmbarang pelrmadani, mellainkan pelrmadani yang dapat telrbang. Allah SWT melnyulrulh angin ulntulk melnghelmbulskannya agar bisa telrbang. Delngan belrbagai contoh yang telrdapat dalam Al- Qulr'an, kita melnyaksikan belrbagai pelrkelmbangan telknologi yang belrasal dari sulmbelr daya alam, selpelrti kincir angin, kapal layar, pelmbangkit listrik telnaga angin, dan lain-lain.(Fakhri, 2010)

Delngan dula ayat ini, dapat dikeltahuli bahwa jaulh selbellulm masa selkarang, Allah SWT suldah melngajarkan telknologi kelpada manulsia, khulsulsnya kelpada para nabi-Nya. Fakta ini melmbulktikan bahwa pelndidikan telknologi tellah ada dalam Al-Qulr'an. Olelh karelna itul, Allah SWT melnyelrulkan kelpada hamba-hamba-Nya ulntulk belrpikir dan melngamati selkellilingnya agar melrelka dapat melnciptakan telknologi barul mellaluli prosels obselrvasi.

# Implementasi Teknologi Terhadap Dunia Pendidikan

Belrdasarkan paparan selbellulmnya, pelnullis dapat melnjellaskan belbelrapa implelmelntasi telknologi telrhadap dulnia pelndidikan. Salah satulnya adalah pelnggulnaan meldia pelmbellajaran. Pelmanfaatan telknologi selbagai meldia pelndidikan suldah melnjadi hal ulmulm dan belrkisar dari telknologi yang sangat dasar hingga yang canggih. Telknologi dapat digulnakan ulntulk fokuls

pada pelmbellajaran selhingga pelndidikan melnjadi lelbih elfisieln dan elfelktif. Pelrtulmbulhan ilmul pelngeltahulan tellah melmbawa telknologi kel dalam dulnia digital.

*Keldula,* alat administratif. Telknologi pulla bisa dimanfaatkan sellakul pelrlelngkapan administratif. Selpelrti yang di katakan (Salsabila elt al., 2022).

# SIMPULAN

Belrdasarkan hasil dan pelmbahasan di atas, dapat disimpullkan bahwa pelndidikan telknologi melrulpakan ulpaya manulsia yang disadari ulntulk melnelmulkan dan melmahami telknologi delmi melmpelrmuldah pelkelrjaan. Manfaat telknologi, telrultama dalam kontelks pelndidikan, sangat pelnting karelna dapat melmuldahkan prosels pelmbellajaran baik bagi pelndidik maulpuln pelselrta didik. Al-Qulr'an selndiri melnelkankan pelntingnya belrpikir dan melnelliti agar manulsia dapat melnciptakan belrbagai telknologi mellaluli ilmul pelngeltahulan,selhingga tuljulan melnjadi insan khalifah ataul pelmimpin di mulka bulmi ini yang mampul belrgulna ulntulk banyak kelhidulpan manulsia dulnia dan akhirat dapat telrcapai.

Belbelrapa ayat dalam Al-Qulr'an, selpelrti sulrah Al-Alaq ayat 1-5, sulrah Al-Anbiya ayat 80-81, dan sulrah Yulnuls ayat 101, melncakulp pelndidikan telknologi melnulrult pelnullis. Dari pelmaparan ayat dan tafsir di atas, telrlihat bahwa pelndidikan telknologi tellah ada seljak zaman selbellulm Rasullulllah SAW. Olelh karelna itul, selbellulm melnelliti telknologi, manulsia pelrlul melmahami ilmul pelngeltahulan, karelna pelnelmulan telknologi barul melmelrlulkan landasan ilmiah.

# DAFTAR PUSTAKA

.*تفسير الشعراوي - الخواطر*. مطابع أخبار اليوم (n.d.). .١٩١٩هـ,) م. م. ا. (ث

.*تفسير الجاللين* (األولى.) دار الحذيج - القاهرة (n.d.). .٩٩١هـ,) ج. ا. م. ب. أ. ا. (ث ١. و. ا. ع. ا. ب. أ. ب. ا. (ث Pelndidikan Konselling dan Pelndidikan Julrnal (2022). Mullyatno. Borromeluls Caroluls

Telknologi dalam Al-Qulr‟an Sabilla. *Julrnal Pelndidikan Dan Konselling*, *4*, 1349–1358.

Delwi, R. K., Yahiji, K., & Otaya, L. G. (2020). Pelngelndalian Pelndidikan dalam Kontelks Al- Qulran & Hadist. *Julrnal Al Himayah*, *2*, 311–325. https://joulrnal.iaingorontalo.ac.id/indelx.php/ah/articlel/vielw/2646

Fakhri, J. (2010). Dan Implikasinya Dalam Pelmbellajaran. *Ta‟dib*, *15*(1), 122–142. https://joulrnal.iaingorontalo.ac.id/indelx.php/tjmpi/articlel/vielw/1137. https://doi.org/10.19109/td.v15i01.70

Kulsulmawati, K. (2023). Pelmanfaatan Telknologi Informasi Dalam Pelndidikan. *Julrnal Limits*, *5*(1), 7–14. https://doi.org/10.59134/jlmt.v5i1.311

Ningsih, M. (2018). Pelngarulh pelrkelmbangan relvolulsi indulstri 4.0 dalam dulnia telknologi di indonelsia. *Pelngarulh Pelrkelmbangan Relvolulsi Indulstri 4.0 Dalam Dulnia Telknologi Di Indonelsia*, 1–12.

Nulrkholis. (2013). *PElNDIDIKAN DALAM UlPAYA MElMAJUlKAN TElKNOLOGI Olelh:*

*Nulrkholis Doktor Ilmul Pelndidikan, Alulmnuls Ulnivelrsitas Nelgelri Jakarta Doseln Lular Biasa Julrulsan Tarbiyah STAIN Pulrwokelrto*. *1*(1), 24–44. <http://dx.doi.org/10.17977/tk.v34i1.3022>

Salsabila, Ul. H., Ramadhan, P. L., Hidayatulllah, N., & Anggraini, S. N. (2022). Manfaat Telknologi Dalam Pelndididkan. *TA‟LIM : Julrnal Stuldi Pelndidikan Islam*, *5*(1), 1–17.

*Vol. :تفسير ابن كثير - ث السالمت* (n.d.). .هـ,) أ. ا. إ. ب. ع. ب. ك. ا. ا. ث. ا. (ث ٧

.والتوزيع

*الثانيت ١٩*. دار طيبت للنشر