

---

## APLIKASI PENGOLAHAN DATA KUESIONER DOSEN PADA PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA STMIK NURDIN HAMZAH JAMBI

Novhirtamely Kahar, ST. <sup>1)</sup>, Elvi Yanti <sup>2)</sup>

<sup>1)</sup>Dosen Tetap STMIK Nurdin Hamzah Jambi, Jambi 36121

<sup>2)</sup>Mahasiswa STMIK Nurdin Hamzah

E-mail : <sup>1)</sup>n0vh1r@gmail.com, <sup>2)</sup>elviakmal183@gmail.com

---

**Abstrak** - Kuesioner adalah alat penelitian berupa daftar pertanyaan untuk mendapatkan informasi dari sejumlah responden. Pengolahan data kuesioner di Program Studi Teknik Informatika dalam proses input data dan pelaporan masih menggunakan *software* aplikasi *Microsoft Excel*. Penelitian ini bertujuan untuk membangun Aplikasi Pengolahan Data Kuesioner Dosen di program studi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah Program guna mempermudah dan mempercepat proses pengolahan data Kuesioner Penilaian Kinerja Dosen. Aplikasi ini dibangun menggunakan Bahasa Pemrograman Delphi 7 dan SQLyog sebagai database. Data masukan adalah data dosen, data matakuliah, data skala nilai tiap variabel pertanyaan. Data masukan akan diproses melalui perhitungan nilai kuesioner dan menghasilkan keluaran berupa nilai rata-rata hasil perhitungan kuesioner tiap dosen. Hasil penelitian menunjukkan, dengan adanya aplikasi ini, maka proses pengolahan data dan pelaporan kuesioner penilaian mahasiswa terhadap dosen di program studi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah Jambi menjadi lebih mudah, cepat dan kesalahan perekaman data dapat dihindari, sehingga proses pelaporan kepada ketua program studi dapat sesuai dengan waktu yang ditentukan.

**Kata Kunci** : Aplikasi Pengolahan Data, Kuesioner Dosen, Delphi 7.0, SQLyog

*Abstract - The questionnaire is an assessment tool in the form of a list of questions to obtain information from a number of respondents. The questionnaire data processing Informatics Engineering Program in the process of data input and reporting are still using Microsoft Excel software. This study aims to build Application Questionnaire Data Processing Lecturer at the Department of Information Engineering STMIK Nurdin Hamza program to facilitate and accelerate the process of data processing Lecturer Performance Assessment Questionnaire. This application is built using Delphi 7 Programming Languages and SQLyog as databases. Data input is a lecturer of data, the data subject, the data scale value of each variable question. The input data will be processed through the calculation of the value of the questionnaire and produce the output of the average value calculation results of questionnaires each lecturer. The results showed, with this application, the data processing and reporting of student assessment questionnaire to the lecturer at the Department of Information Engineering STMIK Nurdin Hamzah Jambi become easier, faster and data recording errors can be avoided, so that the process of reporting to the head of study program can be appropriate the specified time.*

**Keywords** : Applications Questionnaire Data Processing Lecturer, Delphi 7.0, SQLyog

---

### I. PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan, tidak dapat dipungkiri peran dosen sebagai pengajar dalam proses belajar mengajar dalam sebuah instansi pendidikan sangatlah penting, dosen merupakan salah satu komponen esensial dalam suatu sistem pendidikan di perguruan tinggi. Peran, tugas, dan tanggung jawab dosen sangat bermakna dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan kualitas manusia Indonesia, meliputi kualitas iman/takwa, akhlak mulia, dan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta mewujudkan masyarakat Indonesia yang maju, adil, makmur, dan beradab. Untuk menjalankan fungsi, peran dan kedudukan yang sangat strategis tersebut, diperlukan dosen yang profesional.

Program Studi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah khususnya pada setiap akhir semester selalu mengadakan evaluasi kinerja dosen yang dinilai oleh mahasiswa dengan mengisi lembar kuesioner yang dibagikan disetiap akhir semester. Dalam pengolahan data kuesioner dosen pada Program Studi Teknik Informatika sudah terkomputerisasi yakni memanfaatkan *Microsoft Excel* dalam melakukan perhitungan. Namun, metode tersebut masih kurang maksimal karena dalam proses penginputan data masih sering terjadi kesalahan karena *Microsoft Excel* dalam penyimpanan datanya tidak bisa menampilkan pesan error apabila admin melakukan kesalahan dalam penginputan data selain itu metode tersebut juga kurang membantu mempercepat kinerja admin dalam mengolah data kuesioner. Dengan adanya aplikasi khusus yang mengolah data tersebut, akan dapat membantu dalam proses pengolahan data dan

memperbaiki kekurangan seperti kesalahan dalam perhitungan dan dalam penyajian laporan.

## 1.9 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalahnya adalah Bagaimana merancang dan membangun aplikasi pengolahan data kuesioner dosen pada program studi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah Jambi?

## 1.10 Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1.10.1 Tujuan

Penelitian ini bertujuan untuk membangun aplikasi pengolahan data kuesioner dosen pada Program Studi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah sehingga aplikasi ini dapat membantu dalam proses perhitungan kuesioner dosen guna penilaian kinerja dosen.

### 1.10.2 Manfaat

Penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Memudahkan dalam pengolahan data kuesioner dosen.
2. Dengan adanya aplikasi ini, data dapat disajikan dengan akurat, cepat dan berkualitas karena sistem aplikasi berbasis *database*.
3. Memudahkan proses perhitungan hasil kuesioner.
4. Memudahkan pembuatan laporan hasil pengolahan kuesioner dosen, sehingga dapat diinformasikan dosen dengan nilai terbaik.

## 1.11 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian terdiri dari:

1. Pengolahan data kuesioner dosen dilakukan hanya pada Program Studi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah Jambi.
2. Pengolahan data kuesioner dosen berdasarkan data identitas dosen, data matakuliah dan data kuesioner dari mahasiswa.
3. Informasi yang dihasilkan berupa laporan hasil penilaian kuesioner dosen.

## II. TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1 Penilaian Kinerja Dosen

Kinerja (prestasi kerja) menurut Anwar Prabu Mangkunegara (2000 : 67), adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seseorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Sedangkan menurut Ambar Teguh

Sulistiyani (2003 : 223), Kinerja seseorang merupakan kombinasi dari kemampuan, usaha dan kesempatan yang dapat dinilai dari hasil kerjanya.

Penilaian kinerja adalah suatu metode dan proses penilaian dan pelaksanaan tugas seseorang atau sekelompok orang atau unit-unit kerja dalam satu perusahaan atau organisasi sesuai dengan standar kerja atau tujuan yang ditetapkan lebih dahulu. Evaluasi kinerja merupakan cara yang paling adil dalam memberikan imbalan atau penghargaan kepada pekerja (Helmi, 2012). Tujuan utama dari penilaian kinerja salah satunya adalah untuk memotivasi karyawan untuk meningkatkan kinerja karyawan.

Penilaian kinerja dosen berarti suatu proses penilaian tugas seorang dosen dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang terdiri dari: Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian, serta Kegiatan Penunjang. Penilaian kinerja dosen haruslah dilakukan setiap semester. Penilaian kinerja dosen di bidang pendidikan khususnya pengajaran atau melaksanakan perkuliahan dapat dinilai oleh mahasiswa. Penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa dapat dilakukan melalui kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa untuk kemudian dinilai berdasarkan kriteria tertentu sesuai dengan kebijakan masing-masing Perguruan Tinggi.

### 2.5 Definisi Kuesioner

Kuesioner adalah alat riset atau survei yang terdiri atas serangkaian pertanyaan tertulis, bertujuan mendapatkan tanggapan dari kelompok orang terpilih melalui wawancara pribadi atau melalui pos (Wikipedia, 2014). Dengan menggunakan kuesioner, analis berupaya mengukur apa yang ditemukan dalam wawancara, selain itu juga untuk menentukan seberapa luas atau terbatasnya sentimen yang diekspresikan dalam suatu wawancara (Alfside, 2008).

Jenis pertanyaan dalam kuesioner adalah:

1. Pertanyaan Terbuka: pertanyaan-pertanyaan yang memberi pilihan-pilihan respons terbuka kepada responden. Pada pertanyaan terbuka antisipasilah jenis respons yang muncul. Respons yang diterima harus tetap bisa diterjemahkan dengan benar.
2. Pertanyaan Tertutup: pertanyaan-pertanyaan yang membatasi atau menutup pilihan-pilihan respons yang tersedia bagi responden.

Penskalaan dalam Kuesioner adalah proses penetapan nomor-nomor atau simbol-simbol terhadap suatu atribut atau karakteristik yang bertujuan untuk mengukur atribut atau karakteristik tersebut. Ada 4 bentuk skala pengukuran, yaitu:

1. Nominal, digunakan untuk mengklasifikasikan sesuatu. Skala ini digunakan untuk memperoleh jumlah total untuk setiap klasifikasi. Contoh: Perangkat Lunak jenis apa yang paling sering

- Anda gunakan? 1=Pengolah Kata, 2=Spreadsheet, 3=Basis Data, 4=Program e-mail.
- Ordinal, sama dengan skala nominal, juga memungkinkan dilakukannya klasifikasi. Perbedaannya adalah dalam ordinal juga menggunakan susunan posisi. Skala ordinal sangat berguna karena satu kelas lebih besar atau kurang dari kelas lainnya.
  - Interval, memiliki karakteristik dimana interval dari masing-masing nomor adalah sama. Berkaitan dengan karakteristik ini, operasi matematisnya bisa ditampilkan dalam data-data kuesioner, sehingga bisa dilakukan analisis yang lebih lengkap.
  - Rasion, hampir sama dengan skala interval dalam arti interval-interval di antara nomor diasumsikan sama. Skala rasio memiliki nilai absolut nol. Skala rasio paling jarang digunakan.

### III. PEMBAHASAN

#### 3.6 Kebutuhan Masukan

Input dari aplikasi pengolahan data kuesioner dosen pada Program Studi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah, adalah:

- Data Dosen, yaitu data identitas dosen.
- Data Matakuliah, yaitu data matakuliah yang ada di Program Studi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah.
- Data Kuesioner, yaitu berupa data daftar pertanyaan yang akan diisi oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:
  - Penguasaan materi kuliah ?
  - Kemampuan menjelaskan materi kuliah ?
  - Sistematika menjelaskan materi kuliah ?
  - Kemampuan membangkitkan minat belajar bagi mahasiswa ?
  - Kemampuan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan ?
  - Kedisiplinan (kehadiran tepat waktu) ?
  - Kesediaan membantu mahasiswa diluar jam kuliah ?
  - Kepatuhan dan kejelasan terhadap silabus ?
  - Kejelasan kompetensi yang akan diperoleh setelah mengikuti kuliah ?
  - Tata cara penilaian ?
  - Soal ujian sesuai dengan materi kuliah ?

Setiap pertanyaan diberikan skala pengukuran dalam bentuk nominal, yaitu: 1 = Kurang Sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, dan 5 = Baik Sekali.

#### 3.7 Kebutuhan Proses

Proses dari Aplikasi Pengolahan Data Kuesioner Dosen pada Prodi Teknik Informatika adalah proses : Proses olah data masukan, Proses olah data kuesioner, dan Proses pembuatan laporan.

#### 3.8 Kebutuhan Keluaran

Keluaran dari Pengolahan Data Kuesioner Dosen pada Program Studi Teknik Informatika adalah laporan:

- Laporan data dosen
- Laporan data matakuliah
- Laporan data kuesioner
- Laporan data kuesioner per matakuliah
- Laporan data hasil kuesioner dosen
- Laporan data hasil kuesioner dosen persemester

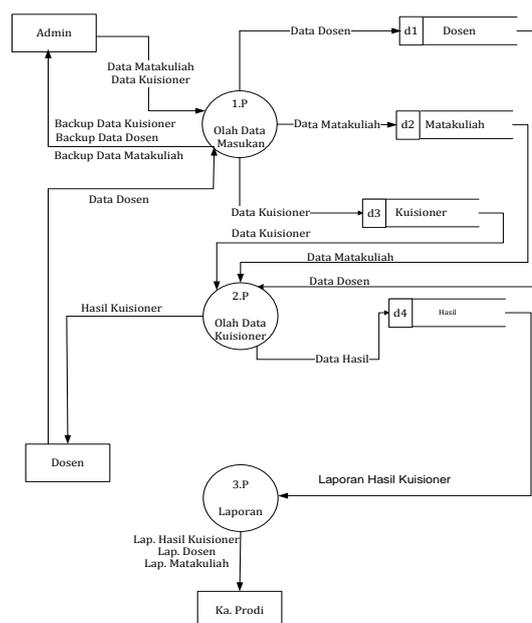
#### 3.9 Kebutuhan Antarmuka

Antarmuka yang diinginkan pada sistem yang penulis buat pada Aplikasi pengolahan data kuesioner dosen di Prodi Teknik Informatika adalah:

- Antarmuka login.
- Antarmuka menu utama.
- Antarmuka input data dosen.
- Antarmuka input data matakuliah.
- Antarmuka proses pengolahan data kuesioner.
- Antarmuka proses pembuatan laporan.
- Antarmuka proses pembuatan grafik.

#### 3.10 Data Flow Diagram (DFD)

Metode perancangan digunakan pada penelitian ini adalah metode perancangan terstruktur (*structured design method*) dengan menggunakan diagram arus data (*data flow diagram*) dengan metode pendekatan atas bawah (*top down approach*). Berikut ini adalah gambar Diagram Konteks dan DFD Level 0.



Gambar 3.1 DFD Level 0 Sistem

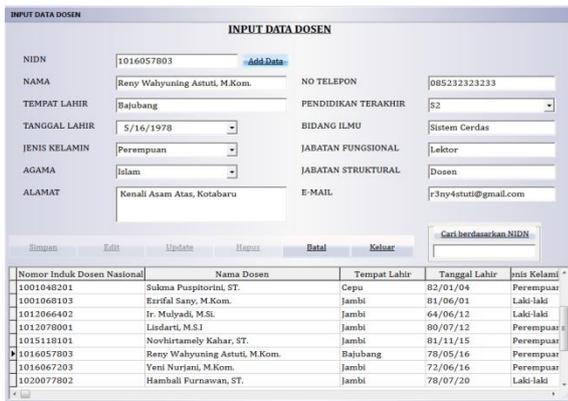
Pada Gambar 3.1 terdapat 3 kesatuan luar (entitas) yang berperan dalam sistem aplikasi ini, yaitu: Admin, sebagai pengolah sistem aplikasi yang dibangun; Dosen, sebagai objek yang dinilai; Ketua Program Studi, sebagai penerima laporan dan pengesah.

### 3.11 Hasil Implementasi

Tahap implementasi perangkat lunak pada penelitian ini, sistem dibangun menggunakan bahasa pemrograman Delphi 7 yang terkoneksi dengan Database MySQL. Penggunaan Delphi memiliki keunggulan antara lain, memiliki tool yang lengkap dan terintegrasi, *interfacenya* user friendly, serta mendukung pengembangan aplikasi modern (Jaringan atau Internet). Adapun hasil implemetansi dari Aplikasi pengolahan data kuesioner dosen pada Prodi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah Jambi, adalah sebagai berikut:

#### 11. Tampilan Olah Data Dosen

Form ini berfungsi untuk menambahkan, mengedit dan menghapus data dosen di Program Studi Teknik Informatika. Terdiri dari isian data nidn dosen, nama dosen, tempat lahir, tanggal lahir, Jenis Kelamin, Agama, alamat, nomor telepon, pendidikan terakhir, bidang ilmu, jabatan fungsional, jabatan struktural dan email. Seperti terlihat pada Gambar 3.2 berikut:

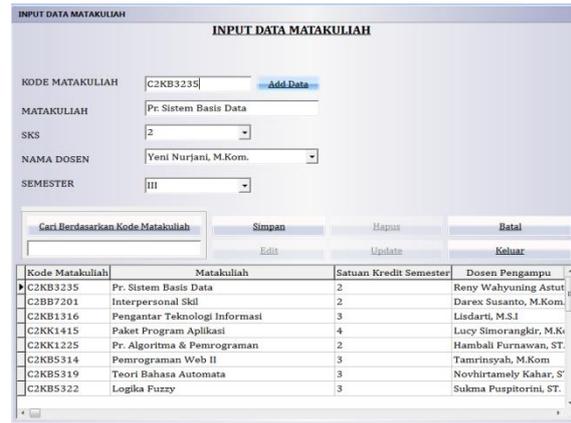


Nomor Induk Dosen Nasional	Nama Dosen	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin
100104201	Sukma Puspitorini, ST.	Cepu	02/01/04	Perempuan
101068103	Errifal Sany, M.Kom.	Jambi	01/06/01	Laki laki
1012066402	Ir. Mulyadi, M.Si.	Jambi	64/06/12	Laki laki
1012078001	Lisdarti, M.Si	Jambi	00/07/12	Perempuan
1015118101	Novhirtamey Kahar, ST.	Jambi	01/11/15	Perempuan
1016057803	Reny Wahyuning Astuti, M.Kom.	Bajubang	78/05/16	Perempuan
1016067203	Yeni Nurjani, M.Kom.	Jambi	72/06/16	Perempuan
1020077802	Hambali Furnawan, ST.	Jambi	78/07/20	Laki laki

Gambar 3.2 Tampilan Olah Data Dosen

#### 12. Tampilan Olah Data Matakuliah

Form ini berfungsi untuk menambahkan, mengedit dan menghapus data mata kuliah di Program Studi Teknik Informatika. Terdiri dari isian data kode matakuliah, matakuliah, sks, nama dosen dan semester. Seperti terlihat pada Gambar 3.3 berikut:

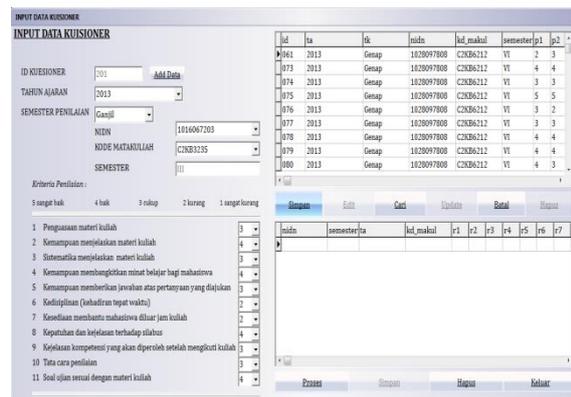


Kode Matakuliah	Matakuliah	Satuan Kredit Semester	Dosen Pengampu
C2KB3235	Pr. Sistem Basis Data	2	Reny Wahyuning Astuti
C2BB7201	Interpersonal Skil	2	Darex Susanto, M.Kom.
C2KB1316	Pengantar Teknologi Informasi	3	Lisdarti, M.Si
C2KK1415	Paket Program Aplikasi	4	Lucy Simorangkir, M.Kom.
C2KK1225	Pr. Algoritma & Pemrograman	2	Hambali Furnawan, ST.
C2KB5314	Pemrograman Web II	3	Tamrinsyah, M.Kom
C2KB5319	Teori Bahasa Automata	3	Novhirtamey Kahar, ST.
C2KB5322	Logika Fuzzy	3	Sukma Puspitorini, ST.

Gambar 3.3 Tampilan Olah Data Mata Kuliah

#### 13. Tampilan Olah Data Kuesioner

Form ini berfungsi untuk menambahkan, mengedit dan menghapus data kuesioner di Program Studi Teknik Informatika. Terdiri dari isian data id kuesioner, nidn, kode matakuliah, tahun ajaran, semester dan ada sebelas pertanyaan yang harus di isikan nilainya. Seperti terlihat pada Gambar 3.4 berikut:

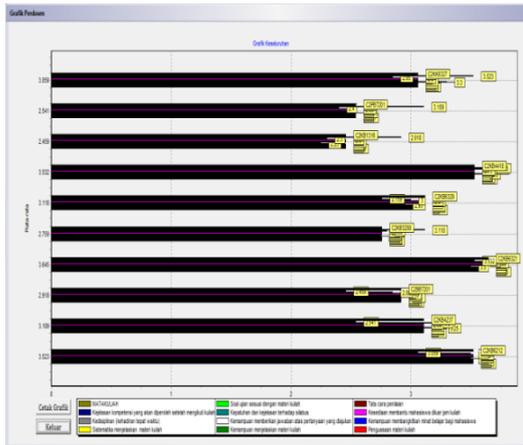


id	ta	sk	idn	id_makul	semester	p1	p2
1061	2013	Genap	1020097808	C2KB6112	VI	2	3
1073	2013	Genap	1020097808	C2KB6112	VI	4	4
1074	2013	Genap	1020097808	C2KB6112	VI	3	3
1075	2013	Genap	1020097808	C2KB6112	VI	5	5
1076	2013	Genap	1020097808	C2KB6112	VI	3	2
1077	2013	Genap	1020097808	C2KB6112	VI	3	3
1078	2013	Genap	1020097808	C2KB6112	VI	4	4
1079	2013	Genap	1020097808	C2KB6112	VI	4	4
1080	2013	Genap	1020097808	C2KB6112	VI	4	3

Gambar 3.4 Tampilan Olah Data Kuesioner

#### 14. Tampilan Grafik Perbandingan Hasil Data Kuesioner

Grafik perbandingan data kuesioner ini berfungsi untuk menampilkan perbedaan penilaian berdasarkan masing-masing matakuliah sehingga dapat diketahui perbandingan nilai yang diperoleh masing-masing dosen yang dinilai terhadap matakuliah. Seperti terlihat pada Gambar 3.5 berikut:



**Gambar 3.5 Grafik Perbandingan Tiap Mata kuliah dan Tiap Dosen**

Pada grafik di atas terlihat hasil perhitungan nilai kuesioner dengan informasi nama mata kuliah dan dosen pengampu mata kuliah.

**15. Tampilan Laporan Keseluruhan**

Tampilan laporan keseluruhan hasil kuesioner dosen berfungsi untuk menampilkan data dosen, matakuliah, rata-rata penilaian, kriteria, dan perolehan evaluasi pengajaran terbaik berdasarkan nilai rata-rata kuesioner tertinggi. Seperti terlihat pada Gambar 3.6 berikut:

No	No. Dosen	Nama Dosen	Kode Matakuliah	Matakuliah	Sks	Rata-Rata	Kriteria
1	1020077802	Hambali Furnawan, ST.	C1XB5322	Logika Fuzzy	3	3,64	Baik
2	1020078208	Lusy Simerangin, M.Kom.	C1XK1415	Paket Program Aplikasi	4	3,56	Baik
3	1025115105	Nevhirsamby Kahar, ST.	C1XB5319	Teori Bahasa Automata	3	3,53	Cukup
4	1046087803	Rany Wahyuning Astuti, M.Kom.	C1XB6328	Sistem Pendukung Keputusan	3	3,11	Cukup
5	1020407805	Tamrisyah, M. Kom.	C1XB5314	Pemrograman Web II	3	3,10	Cukup
6	1020360808	Karlisi Sary, M.Kom.	C1XB5312	Komputer Grafis	3	3,08	Cukup
7	1022100205	Dewi Susanto, M.Kom.	C1XB7202	Komputer dan Masyarakat	2	2,91	Cukup
8	1046067208	Yeni Nurhidayati, M.Kom.	C1XB3208	Sistem Basis Data	2	2,78	Cukup
9	1020664402	Iri Mulyati, M.Si.	C1PB7201	Etika Profesi	2	2,84	Kurang
10	102078005	Ludani, M.Si	C1XK1225	Pr. Algoritma & Pemrograman	2	2,48	Kurang

No. Dosen	Nama Dosen	Kode Matakuliah	Matakuliah	Sks	Rata-rata	Kriteria
1020077802	Hambali Furnawan, ST.	C1XB5322	Logika Fuzzy	3	3,64	Baik

**Gambar 3.6 Tampilan Laporan Keseluruhan Hasil Perhitungan Kuesioner**

Dari tampilan di atas terlihat hasil perhitungan kuesioner tiap dosen di program studi Teknik Informatika Semester Ganjil Tahun Akademik 2013/2014. Adapun dosen yang memiliki nilai tertinggi yaitu Hambali Furnawan, ST. dengan nilai rata-rata 3,64, sehingga direkomendasikan menjadi dosen dengan kinerja baik.

**16. Tampilan Laporan Hasil Tiap Dosen**

Laporan data kuesioner tiap dosen ini berfungsi untuk menampilkan keseluruhan data hasil kuesioner per dosen berdasarkan data-data yang telah diinput pada form laporan berdasarkan nidn dan kode matakuliah. Berikut adalah laporan hasil perhitungan kuesioner dosen yang memiliki nilai tertinggi, yaitu Hambali Furnawan, ST. seperti pada Gambar 3.7 berikut:

No	Pertanyaan	Rata-rata Setiap Pertanyaan
1	Pengasaan materi kuliah	3,55
2	Kemampuan menjelaskan materi kuliah	3,3
3	Sistematisa menjelaskan materi kuliah	3,6
4	Kemampuan membangkitkan minat belajar bagi mahasiswa	3,8
5	Kemampuan memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan	3,5
6	Kedisiplinan (kehadiran tepat waktu)	3,7
7	Kesediaan membantu mahasiswa diluar jam kuliah	3,9
8	Keputuhan dan kejelasan terhadap silabus	3,85
9	Kejelasan kompetensi yang akan diperoleh setelah mengikuti kuliah	3,6
10	Tata cara penilaian	3,5
11	Soal ujian sesuai dengan materi kuliah	3,8
<b>Total Rata-rata Seluruh Pertanyaan</b>		<b>3,64</b>

**Gambar 3.7 Tampilan Laporan Hasil Tiap Dosen**

**IV. KESIMPULAN DAN SARAN**

**4.2 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil implementasi dan analisis kinerja Sistem Aplikasi Pengolahan Data Kuesioner Pada Program Studi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah Jambi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan adanya aplikasi pengolahan data kuesioner dosen ini, maka proses perhitungan data hasil kuesioner dosen akan lebih cepat karena proses yang dilakukan secara terkomputerisasi.
2. Setiap semesternya dosen akan mendapatkan laporan hasil evaluasi dosen menurut penilaian mahasiswa, hal ini dapat memotivasi dosen agar dapat meningkatkan kinerjanya khususnya di bidang pengajaran.
3. Setiap semesternya Ketua Program Studi akan mendapatkan laporan hasil evaluasi dosen menurut penilaian mahasiswa, dari data tersebut Ketua Program Studi dapat mengambil keputusan dosen mana saja yang dapat mengajar untuk semester selanjutnya.

4. Penilaian dosen lebih objektif, artinya berdasarkan penilaian langsung dari kuesioner mahasiswa dan tidak memihak ke salah satu dosen.

### 4.3 Saran

Berikut ini beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan dalam upaya pengembangan sistem aplikasi ini di masa yang akan datang, yaitu:

1. Dalam Aplikasi Pengolahan Data Kuesioner Dosen yang dibuat oleh penulis hanya dapat mengelola hasil inputan kuesioner sebanyak 11 variabel pertanyaan, agar aplikasi ini lebih bersifat fleksibel dalam penggunaannya, maka dapat dikembangkan aplikasi pengolahan data kuesioner dosen yang dapat menginputkan variabel pertanyaan lebih dari 11 variabel atau variabel pertanyaan bersifat dinamis.
2. Penginputan hasil kuesioner dalam aplikasi yang penulis buat sekarang masih dilakukan dengan cara diinputkan satu persatu pervariabel pertanyaan, dan ini membutuhkan waktu yang tidak sedikit, oleh karena itu dapat dikembangkan sistem informasi evaluasi dosen yang dalam menginputkan hasil kuesionernya dilakukan dengan menggunakan *scane*, agar mempersingkat waktu penginputan hasil kuesioner.
3. Aplikasi pengolahan kuesioner dosen yang penulis buat menggunakan Borland Delphi 7.0 yaitu berbasis *desktop*, jika sistem ini diterapkan maka akan membutuhkan jumlah lembaran kuesioner yang banyak, oleh karena itu agar dalam pelaksanaannya dapat menghemat dalam penggunaan lembar kuesioner dan waktu perhitungan, maka penulis sarankan, dapat dikembangkan Aplikasi pengolahan data kuesioner dosen berbasis web.

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Alfside, "Pengertian Kuesioner", <https://alfside.wordpress.com/2008/10/28/pengertian-kuisoner>, diakses tanggal 10 April 2015.
- [2] Astuti, Reny Wahyuning. 2012. "Handout Sistem Basis Data Dan Praktik Sistem Basis Data". Jambi : Program Studi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah.
- [3] Henny P, Jacqueline. 2010. "Pembangunan Perangkat Lunak Sistem Evaluasi Kinerja Dosen Sekolah Tinggi Teknik Musi", Palembang.
- [4] Kahar, Novhirtamely dan Furnawan, Hambali. 2012. "Modul Praktikum Pemrograman Delphi Revisi Ketiga". Jambi : Program Studi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah.
- [5] Nurjani, Yeni. 2014. "Modul Kuliah Perancangan Sistem Informasi". Jambi : Program Studi Teknik Informatika STMIK Nurdin Hamzah.
- [6] Pramudyo, Anung. 2010. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Negeri Dipekerjakan pada Kopertis Wilayah V", Yogyakarta.
- [7] Simorangkir, Lucy. 2014. "Modul Metode Penelitian Edisi 3". Jambi: Program Studi Teknik Informatika.
- [8] Tauhid, Ahmad. 2012. "Membuat Laporan Dengan Menggunakan Quick Report Delphi". <http://delphitutor.blogspot.com/2012/09/membuat-laporan-dengan-quickreport.html>, diakses tanggal 2 Juni 2014.
- [9] Wikipedia, "Kinerja", <http://id.wikipedia.org/wiki/Kinerja>, diakses tanggal 10 April 2015.
- [10] Wiki, "Kuesioner", <http://id.wiktionary.org/wiki/kuesioner>, diakses tanggal 10 April 2015.

### IDENTITAS PENULIS

Nama	: Novhirtamely Kahar, ST.
NIP/NIK	: 06 025
TTL	: Jambi / 15 November 1981
Golongan/Pangkat	: IIIb
Jabatan Fungsional	: Lektor
Alamat	: Jl. Kol. Abunjani Sipin Jambi
Telp./Faks.	: 0741-668723 / 0741-668726
Alamat Rumah	: Jl. Pattimura Lorong. Berkah No. 08 Kel. Rawasari Kec. Kota Baru Jambi
Telp.	: 082378256646
Nama	: Elvi Yanti
NIK / NIDN	: -
TTL	: Ka. Keritang / 15 Maret 1992
Golongan/Pangkat	: -
Jabatan Fungsional	: -
Alamat	: Jl. Kol. Abunjani Sipin Jambi
Telp./Faks.	: 0741-668723 / 0741-668726
Alamat Rumah	: Tembilahan Jambi
Telp.	: 08993835617