

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN ORGAN TUBUH MANUSIA BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK SD

Oleh :
Faiza Rini¹⁾

¹⁾ Dosen Tetap STMIK Nurdin Hamzah, Jambi - 36121
E-Mail :faiza_rini@yahoo.co.id

Abstract- At the elementary school level , the subjects were given a very varied. That requires understanding and understanding in studying it seriously. Particularly in science lessons . In this case the necessary tools that can support and facilitate the delivery of content to students . Students' understanding of Human Organs that can be achieved with careful , intelligent , and skilled .Advances in technology and information in this era of profound impact on all aspects of life manusia.Salah one area that gets significant impact in the development of this technology is undeniable pendidikan.Tidak field of education can not be separated by the presence of a computer that is able to assist in education of various viewpoint. Multimedia learning can be defined as a multimedia application that is used in the learning process , in other words to deliver the message (knowledge , skills , and attitudes) and can stimulate the mind , perasaan , attention and willingness to learn that learning occurs intentionally aimed and controlled . Implementation of multimedia make the learning process more interesting and interactive , pumping enthusiasm for learning so that students learn the quality can be improved .

Keywords : : elementary school level, of Human Organs, multimedia make the learning process ,interactive.

I. PENDAHULUAN

Sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan yang menghasilkan tunas pembangunan bangsa di tuntut untuk dapat menyesuaikan dengan perubahan-perubahan yang sedang terjadi saat ini. Kondisi sekolah senantiasa dituntut untuk terus-menerus mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang pesat, sehingga sekolah yang tetap berkuat pada instruksional kurikulum hanya akan membuat peserta didik gagap, melihat kenyataan yang terjadi di sekelilingnya. Tantangan bagi sekolah untuk menciptakan anak-anak didik yang mengenal dan mampu mengatasi ketertinggalannya akan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi dari pendidik kepada peserta didik yang berisi informasi-informasi pendidikan,yang memiliki unsur-unsur pendidik sebagai sumber informasi, media sebagai sarana penyajian ide, gagasan dan materi pendidikan serta peserta didik itu sendiri. Maka dari itu didalam dunia pendidikan dalam suatu sekolah, tenaga pendidik harus mampu mengimbangi kemajuan teknologi komputer ini dengan ilmu pengetahuan dan kemampuan mereka dalam memberikan pelajaran atau materi kepada siswa. Siswa cenderung mengikuti mata pelajaran yang monoton, kurang Variatif, sulit dan menyampaikannya dari tenaga pendidik yang kurang membangun. Pada dasarnya siswa senang dengan visualisasi yang menarik perhatian mereka, siswa senang terhadap contoh-contoh yang nyata yang bisa dilihat dan dirasakan, apalagi dengan maraknya fasilitas dan informasi yang canggih. Maka dari itu

tenaga pendidik harus mampu memberikan pendidikan yang bisa menarik minat belajar siswa dengan manfaat teknologi komputer, agar mereka lebih bersemangat dalam belajar dan mampu menyerap setiap materi yang diberikan oleh tenaga pendidik dengan pemahaman yang maksimal.

Pada jenjang pendidikan sekolah dasar, mata pelajaran yang diberikan sangat bervariasi. Untuk itu dibutuhkan pemahaman dan pengertian serius dalam mempelajarinya. Khususnya dalam pelajaran sains. Dalam hal ini diperlukan alat bantu yang bisa menunjang dan mempermudah penyampaian materi kepada siswa. Pemahaman siswa tentang Organ Tubuh Manusia supaya bisa dicapai dengan cermat, cerdas, dan terampil.

Kemajuan teknologi dan informasi pada era tahun ini berdampak besar pada semua aspek kehidupan manusia.Salah satu bidang yang mendapat dampak cukup berarti dengan perkembangan teknologi ini adalah bidang pendidikan.Tidak bisa dipungkiri dunia pendidikan tidak bisa dipisahkan dengan keberadaan komputer yang mampu membantu bidang pendidikan dari berbagai sudut pandang.

Multimedia pembelajaran dapat diartikan sebagai aplikasi multimedia yang digunakan dalam proses pembelajaran,dengan kata lain untuk menyalurkan pesan (pengetahuan,keterampilan, dan sikap) serta dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemauan belajar sehingga secara sengaja proses belajar terjadi bertujuan dan terkendali. Pelaksanaan pembelajaran multimedia membuat proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan interaktif, memompa semangat belajar siswa agar kualitas belajar dapat ditingkatkan.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi maka penulis memutuskan untuk membuat media pembelajaran pada SD yang berjudul "Rancangan Media Pembelajaran Pengenalan Organ Tubuh Manusia Berbasis Multimedia untuk SD"

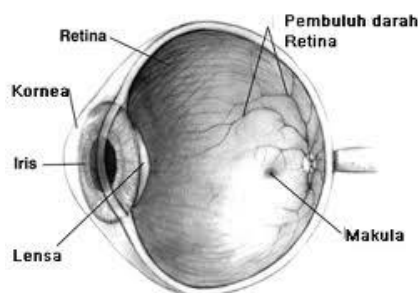
II. MATERI DAN PEMBAHASAN

Organ Tubuh Tentang Penginderaan

Pengertian Alat Indra

Alat indra adalah alat-alat tubuh yang berfungsi mengetahui keadaan luar. Alat indra manusia sering disebut panca indra, karena terdiri dari lima indra yaitu indra penglihat (mata), indra pendengar (telinga), indra pembau/pencium (hidung), indra pengecap (lidah) dan indra peraba (kulit).

1. Indra Penglihat (Mata)



Gambar 2.2 : Indra Penglihat (Mata)

Mata terdiri dari otot mata, bola mata dan saraf mata serta alat tambahan mata yaitu alis, kelopak mata, dan bulu mata. Alat tambahan mata ini berfungsi melindungi mata dari gangguan lingkungan. Alis mata berfungsi untuk melindungi mata dari keringat, kelopak mata melindungi mata dari benturan dan bulu mata melindungi mata dari cahaya yang kuat, debu dan kotoran.

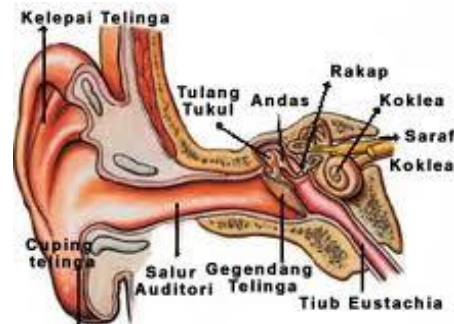
Fungsi bagian - bagian indra penglihatan adalah sebagai berikut :

- Kornea mata berfungsi untuk menerima rangsang cahaya dan meneruskannya ke bagian mata yang lebih dalam.
- Lensa mata berfungsi meneruskan dan memfokuskan cahaya agar bayangan benda jatuh ke lensa mata.
- Iris berfungsi mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk ke mata
- Pupil berfungsi sebagai saluran masuknya cahaya.
- Retina berfungsi untuk membentuk bayangan benda yang kemudian dikirim oleh saraf mata ke otak

- Otot mata berfungsi mengatur gerakan bola mata

Saraf mata berfungsi meneruskan rangsang cahaya dari retina ke otak

2. Indra pendengar



Gambar 2.3 : Indra Pendengar

Indra pendengar adalah telinga yang terdiri dari :

- Telinga bagian luar yaitu daun telinga, lubang telinga dan liang pendengaran
- Telinga bagian tengah terdiri dari gendang telinga, 3 tulang pendengar (martil, landasan dan sanggurdi) dan saluran eustachius.
- Telinga bagian dalam terdiri dari alat keseimbangan tubuh, tiga saluran setengah lingkaran, tingkap jorong, tingkap bundar dan rumah siput (koklea)
- Fungsi bagian-bagian indra pendengar :*
 - Daun telinga, lubang telinga dan liang pendengaran berfungsi menangkap dan mengumpulkan gelombang bunyi.
 - Gendang telinga berfungsi menerima rangsang bunyi dan meneruskannya ke bagian yang lebih dalam.
 - Tiga tulang pendengaran (tulang martil, landasan dan sanggurdi) berfungsi memperkuat getaran dan meneruskannya ke koklea atau rumah siput.
 - Tingkap jorong, tingkap bundar, tiga saluran setengah lingkaran dan koklea (rumah siput) berfungsi mengubah impuls dan diteruskan ke otak. Tga saluran setengah lingkaran juga berfungsi menjaga keseimbangan tubuh.
 - Saluran eustachius menghubungkan rongga mulut dengan telinga bagian luar.

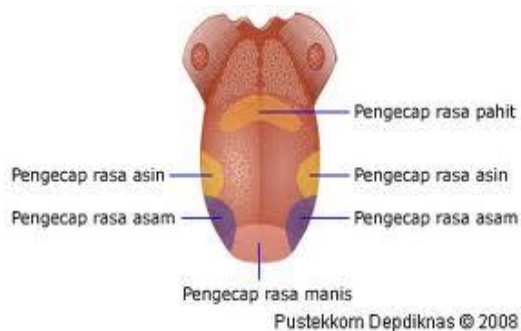
3. Indra Pembau (Hidung)



Fungsi bagian-bagian indra pembau :

- Lubang hidung berfungsi untuk keluar masuknya udara
- Rambut hidung berfungsi untuk menyaring udara yang masuk ketika bernapas
- Selaput lendir berfungsi tempat menempelnya kotoran dan sebagai indra pembau
- Serabut saraf berfungsi mendeteksi zat kimia yang ada dalam udara pernapasan
- Saraf pembau berfungsi mengirimkan bau-bauan yang ke otak

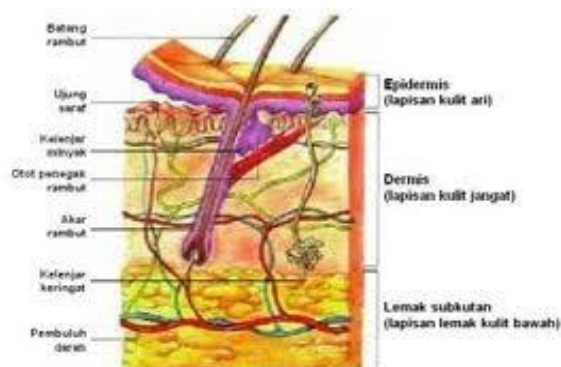
4. Indra Pengecap (Lidah)



Gambar 2.5 : Indra Pengecap (Lidah)

Bagian lidah yang berbintil-bintil disebut papila adalah ujung saraf pengecap. Setiap bintil-bintil saraf pengecap tersebut mempunyai kepekaan terhadap rasa tertentu berdasarkan letaknya pada lidah. Pangkal lidah dapat mengecap rasa pahit, tepi lidah mengecap rasa asin dan asam serta ujung lidah dapat mengecap rasa manis.

5. Indra Peraba (Kulit)



Gambar 2.6 : Indra Peraba (kulit)

Dengan kulit kita dapat merasakan sentuhan. Bagian indra peraba yang paling peka adalah ujung jari, telapak tangan, telapak kaki, bibir dan alat kemaluan.

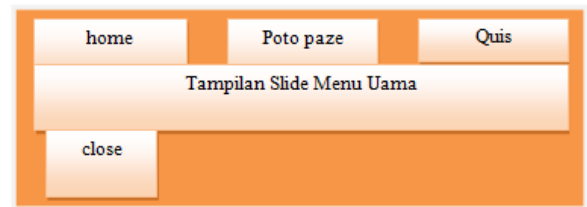
Fungsi bagian-bagian kulit :

- Kulit ari berfungsi mencegah masuknya bibit penyakit dan mencegah penguapan air dari dalam tubuh.
- Kelenjar keringat berfungsi menghasilkan keringat
- Lapisan lemak berfungsi menghangatkan tubuh
- Otot penggerak rambut berfungsi mengatur gerakan rambut
- Pembuluh darah berfungsi mengalirkan darah keseluruh tubuh.

Rancangan Aplikasi Program

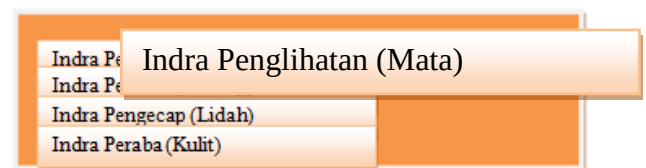
Rancangan Menu Utama

Dibawah ini merupakan rancangan Menu Utama, yang terdiri dari Menu Home, foto paze, dan quis.



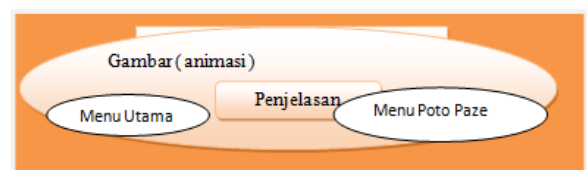
Rancangan Menu Home

Dibawah ini merupakan rancangan dari Menu Home, yang terdapat Menu yang terdiri dari, indra penglihat (mata), indra pendengar, indra pembau (hidung), indra pengecap (lidah), indra peraba (kulit), dan Menu Utama



Rancangan Menu Indra Penglihatan (Mata)

Dibawah ini merupakan Rancangan dari Menu Foto Paze, yang terdiri dari, foto/gambar-gambar Pengenalan dari 5 panca indra.



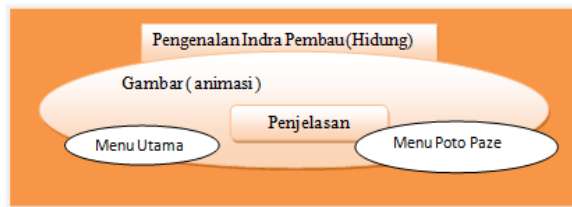
Rancangan Menu Indra Pendengaran (Telinga)

Dibawah ini merupakan rancangan menu indra pendengaran (telinga) yang terdiri dari menu penjelasan, menu foto paze, dan menu utama.



Rancangan Menu Indra Pembau (Hidung)

Dibawah ini merupakan tampilan rancangan menu indra pembau (hidung) yang terdiri dari menu penjelasan, menu foto paze, dan menu utama.



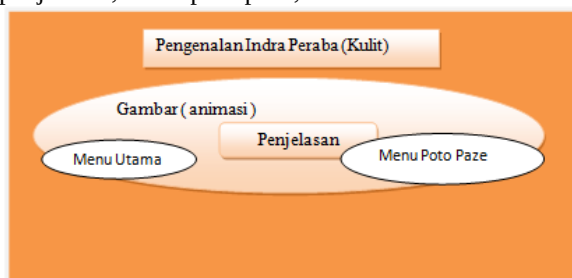
Rancangan Menu Indra Pengecap (Lidah)

Dibawah ini merupakan tampilan rancangan menu indra pengecap (lidah) yang terdiri dari menu penjelasan, menu foto paze, dan menu utama



Rancangan Menu Pengenalan Indra Peraba (Kulit)

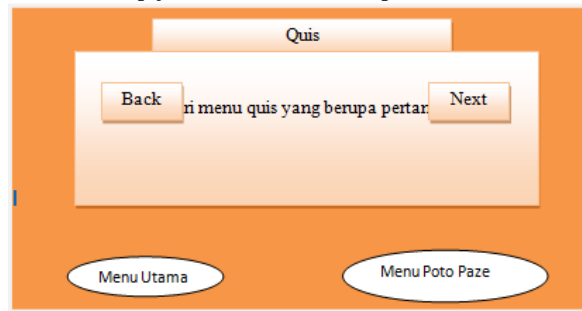
Dibawah ini merupakan rancangan menu pengenalan indra peraba (kulit) yang terdiri dari Menu penjelasan, menu foto paze, dan menu utama.



Tampilan Rancangan Menu Pengenalan Indra Peraba (Kulit)

Rancangan Menu Quis

Dibawah ini merupakan rancangan menu quis yang akan menjadi tanya jawab untuk para siswa, dimana setiap jawaban akan mendapatkan skor.



III. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

1. Dengan tampilan yang interaktif serta berbasis multimedia dapat mendorong minat belajar siswa/siswi
2. Dapat memberikan tambahan pengetahuan dan wawasan tentang pengenalan organ tubuh

Saran

Saran yang dapat diberikan didalam melakukan pembelajaran pengenalan organ tubuh manusia berbasis multimedia, pada Rancangan media pembelajaran ini dapat digunakan oleh pihak sekolah maupun sekolah lain sehingga manfaatnya lebih besar Dengan adanya media ini dapat meningkatkan suatu siswa/siswi yang lebih kreatif lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- <http://seputarpendidikan003.blogspot.com/2013/06/pengertian-media-pembelajaran.html#.UpivZ6yDaTY>
- <http://t-multimedia-risqidiah.blogspot.com/>
- <https://www.google.com/search?q=cara+kerja+mata&ie=utf-8&oe=utf8&aq=t&rls=org.mozilla:en-US:official&client=firefox-beta&channel=fflb#channel=fflb&q=penyakit+penyakit+mata&rls=org.mozilla:en-US%3Aofficial>
- Drs.H.Syaifuddi,AMK ,Anatomi fisiologi ; editor,Monica Ester.Jakarta : EGC,2011

IDENTITAS PENELITI

Nama : Faiza Rini, M.Kom
NIP/NIK : 02 013
TTG : Payakumbuh / 13 Juni 1979
Golongan / Pangkat : IIIc
Jabatan Fungsional : Lektor
Alamat : Jl.Kol Abunjani Sipin Jambi
Telp./Faks. : 0741-668723 / 0741-668726
Alamat Rumah :Jl. Sumatera Lrg Mesjid
Perumahan Cemara No A3
Jambi
Telp. : 08127473757