

SISTEM INFORMASI *MONITORING* EKSTRA KURIKULER SMP NEGERI 7 KOTA JAMBI BERBASIS WEB

Lailyn Puad¹, Rike Limia Budiarti², Yuli Prisdawarti³

¹Sistem Informasi, Universitas Nurdin Hamzah Jambi

^{2&3}Teknik Informatika, Universitas Nurdin Hamzah Jambi

Email: ¹lailynfuad@gmail.com, ²rikelimia@gmail.com, ³yprisdawarti@gmail.com

Abstract – *The extracurricular system at SMP Negeri 7 Jambi City which is currently running is still manual, that is, by means of every activity announcement, it is still notified or delivered in the school wall or directly on the school field and notification via WhatsApp group. The management of extracurricular activities makes the academic section of students experience internal problems which will make the process of managing extracurricular activities take a long time. The method used in making this system by means of data collection, system planning, system analysis, system design and database. The system built on this website uses the PHP programming language and MySQL database. The input needs on the Extracurricular Website of SMP Negeri 7 Jambi City are extracurricular data, student data, and registration data. Process requirements needed are: Login Process, Registration Process, and input, edit, and delete processes. The output data produced is in the form of information that will be attached, including: registration activity reports. The purpose of making this Job Training is the creation of an extracurricular website for SMP Negeri 7 Jambi City. With the existence of a new system that has been designed and created by researchers, it can help facilitate the parties involved in developing extracurricular activities effectively.*

Keywords : *Extracurricular;MySQL;Registration Process;Website.*

I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

SMP Negeri 7 Kota Jambi merupakan salah satu instansi pendidikan di Jambi yang bertujuan mewujudkan kualitas peserta didiknya. SMP Negeri 7 Kota Jambi mempunyai siswa–siswi yang berhasil meraih berbagai prestasi baik antar sekolah, Provinsi bahkan Nasional yang dapat dilihat dari salah satu pembinaan kemampuan yaitu lewat ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler yang ada yaitu : Osis, PMR (Palang Merah Remaja), Kompiangan, Pramuka, dan Tari Kreasi. Berbagai ekstrakurikuler di buat untuk mengasah keterampilan maupun kepemimpinan para siswa didik.

Sistem ekstrakurikuler yang dijalankan saat ini masih manual, yaitu dengan cara setiap pengumuman kegiatan masih diberitahukan atau disampaikan di madding sekolah ataupun secara lansung di lapangan sekolah dan pemberitahuan lewat grup whatsapp. Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler menjadikan bagian akademik kesiswaan mengalami kendala dalam yang akan membuat proses pengelolaan kegiatan ekstra kurikuler memakan waktu lama. Sistem informasi melalui whatsapp bisa saja tapi dengan banyaknya kendala yang dialami seperti memerlukan kuota untuk mendownload jadwal atau agenda yang diberikan dan masih banyak dikeluhkannya kapasitas memori handphone yang kurang memadai menjadi salah satu kekurangan jika informasi yang dijalankan melalui whatsapp saja.

Dari permasalahan yang timbul diatas maka peneliti memberikan solusi berupa pembuatan system informasi pengelolaan kegiatan ekstra kurikuler yang akan dijadikan saran informasi bagi siswa dan bagi anak ademik untuk melihat keaktifan siswanya dengan memanfaatkan teknologi yang ada sekarang. Berdasarkan latar belakang tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dalam bentuk kerja praktek yang berjudul : **“SISTEM INFORMASI *MONITORING* EKSTRA KURIKULER SMP NEGERI 7 KOTA JAMBI BERBASIS WEB”**.

1.2. Rumusan Masalah

Adapun perumusan masalah adalah “Bagaimana merancang dan membangun Website Ekstrakurikuler SMP Negeri 7 Kota Jambi secara efisien dan maksimal?”

1.3. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat sebuah Website Ekstrakurikuler yang diharapkan dapat membantu dalam pengolahan data dengan lebih cepat dan akurat.

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Website

Menurut Jugiyanto HM (dalam Suhartini, 2017) Aplikasi merupakan penerapan, menyimpan

sesuatu hal, data, masalah, aktivitas dalam suatu media. Menurut Becti (2015:35) menyimpulkan bahwa : website merupakan kumpulan halaman-halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar diam atau gerak, animasi, suara, dan atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait, yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman (Fahira Farah, Setiawan Cut Irna, 2020:36).

Menurut Abdulloh, (2016:1) Website atau disingkat web, dapat diartikan sekumpulan halaman yang terdiri dari beberapa laman yang berisi informasi dalam bentuk data digital baik berupa text, gambar, video, audio, dan animasi lainnya yang disediakan melalui jalur internet. Lebih jelasnya, website merupakan halaman-halaman yang berisi informasi yang ditampilkan oleh browser seperti Mozilla Firefox, Google Chrome atau yang lainnya (Josi, 2017:50).

Menurut Hidayatullah dan Kawistara (2015:3) website adalah suatu *system* yang ditemukan oleh Tim Barnes Lee untuk menyusun arsip-arsip risetnya, sehingga memudahkan pencarian informasi yang dibutuhkan (Farah & Setiawan, 2020:36).

Berdasarkan pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa website merupakan kumpulan halaman-halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi dalam bentuk data digital baik berupa text, gambar, video, audio, dan animasi lainnya yang disediakan melalui jalur internet.

2.2. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler dalam Panduan Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler (2016) yang diterbitkan Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kurikulum standar sebagai perluasan dari kegiatan kurikulum dan dilakukan di bawah bimbingan sekolah dengan tujuan untuk mengembangkan kepribadian, bakat, minat dan kemampuan peserta didik yang lebih luas atau di luar minat yang dikembangkan oleh kurikulum (Yarhamna dkk, 2019:13).

Menurut Sudirman (2015:43) “Ekstrakurikuler dalam pendidikan dimaksudkan sebagai jawaban atas tuntutan dari kebutuhan peserta didik, membantu mereka yang kurang, memperkaya lingkungan belajar dan memberikan stimulasi kepada mereka agar lebih kreatif” (Saputro dkk, 2017:49-53).

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Ekstrakurikuler adalah berada diluar program yang tertulis di dalam kurikulum, seperti latihan kepemimpinan dan pembinaan siswa KBBi Daring,

s.v. “Ekstrakurikuler”, diakses 24 September 2021, <<https://kbbi.web.id/ekstrakurikuler>>.

Dari definisi-definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan diluar jam belajar sebagai jawaban atas tuntutan dari kebutuhan peserta didik seperti latihan kepemimpinan dan pembinaan siswa.

2.3. Sekolah

Gorton, mengemukakan bahwa “Sekolah adalah suatu sistem organisasi, dimana terdapat sejumlah orang yang bekerjasama dalam rangka mencapai tujuan sekolah”. Sekolah merupakan satuan pendidikan yang memiliki fungsi mendasar, yaitu sebagai wahana atau tempat berlangsung nya proses pembelajaran, proses penanaman dan pengembangan potensi-potensi individu manusia, sehingga akan membentuk insan manusia yang mulia.

Philip Robinson menyebut sekolah sebagai organisasi, yaitu unit sosial yang secara senas dibentuk untuk tujuan tertentu. Sekolah sengaja diciptakan untuk tujuan tertentu, yaitu memudahkan penajaran sejumlah pengetahuan.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia sekolah adalah bangunan atau lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat menerima dan memberi pelajaran.

Dari definisi tersebut peneliti dapat menyimpulkan bahwa sekolah adalah sebuah wadah atau lembaga dimana disana terjadi proses interaksi bersama untuk belajar serta tempat menerima dan memberi pelajaran.

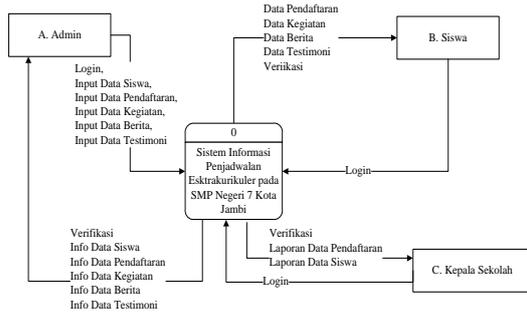
III. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Perancangan Sistem

Pada tahap ini hasil perancangan berkaitan erat dengan hasil tahap analisis karena pada tahap analisis telah ditemukan fungsi-fungsi dan metode yang digunakan, sehingga *software* dan *hardware* serta antarmuka yang diharapkan. Hasil perancangan program harus sesuai dengan perancangan metode dalam perancangan yaitu:

3.1.1. Diagram Konteks

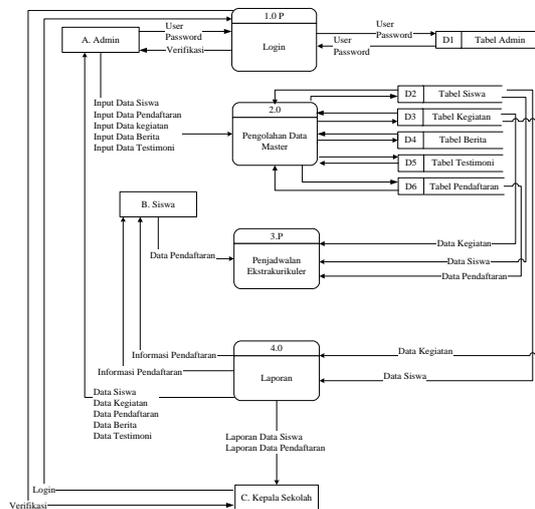
Diagram konteks adalah langkah awal dalam pembuatan arus data dalam menggambarkan proses alur Website Ekstrakurikuler secara lengkap yang harus diketahui terlebih dahulu konteks diagramnya. Dalam diagram konteks ini ada 3 entity yaitu admin, siswa dan kepala sekolah. Bentuk diagram konteks adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram Konteks

3.1.2. Diagram Level Nol

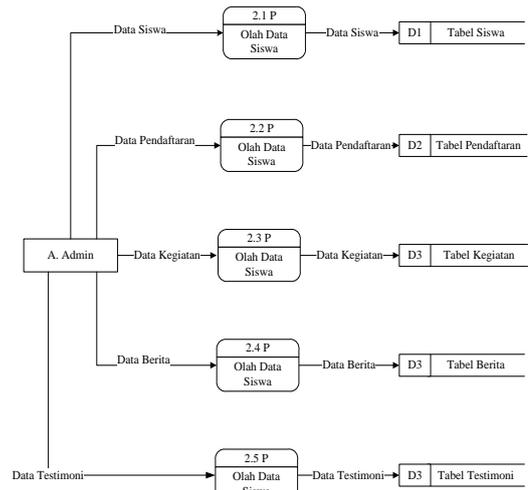
Penggambaran sistem DFD level – 0 (*Overview Diagram*) merupakan penjabaran dari konteks diagram, hanya saja pada level ini sudah menjurus kepada suatu proses dan merupakan gabungan secara keseluruhan yang melibatkan semua kesatuan luar secara lengkap. Pada level – 0 ini dapat digambarkan hubungan antara sistem yang dikembangkan dengan tiga *entry* yaitu admin, siswa dan kepala sekolah. Admin dapat melakukan proses input data siswa, data kegiatan, data pendaftaran, data berita, dan data testimoni, sedangkan siswa menginputkan data pendaftaran kegiatan dan dapat menerima informasi pendaftaran. Kepala sekolah hanya bisa menerima laporan pendaftaran kegiatan. Bentuk diagram level 0 adalah sebagai berikut :



Gambar 2. Diagram Level Nol

3.1.3. Diagram Level 1 Proses 2

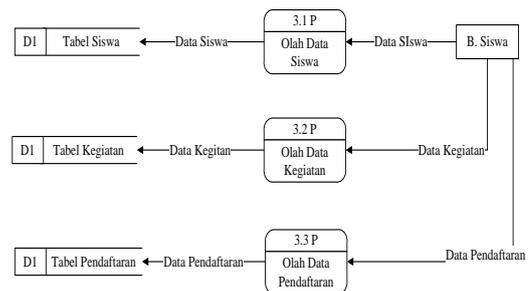
Pada Level 1 Proses 2 ini dapat digambarkan hubungan antara sistem yang dikembangkan yaitu olah data siswa, olah data kegiatan, olah data pendaftaran, olah data berita dan olah data testimoni. Bentuk diagram level 1 proses 2 adalah sebagai berikut :



Gambar 3. Diagram Level 1 Proses 2

3.1.4. Diagram Level 1 Proses 3

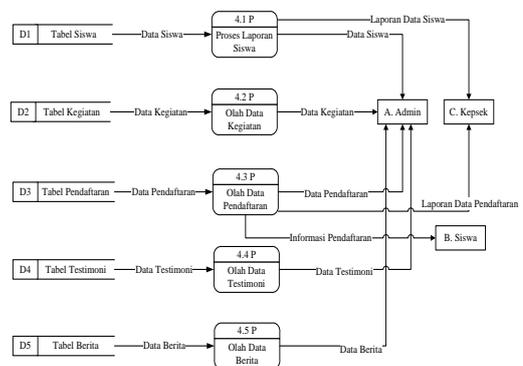
Pada level 1 proses 3, digambarkan hubungan antara sistem yang dikembangkan yaitu olah data siswa, olah data kegiatan, dan olah data pendaftaran. Bentuk diagram level 1 proses level 3 adalah sebagai berikut :



Gambar 4. Diagram Level 1 Proses 3

3.1.5. Diagram Level 1 Proses 4

Pada level 1 proses 3, ini menguraikan proses pengolahan data siswa, data kegiatan, data pendaftaran, data testimony dan data berita yang ada pada diagram level 1 Proses 3. Bentuk diagram level 1 proses 4 sebagai berikut :



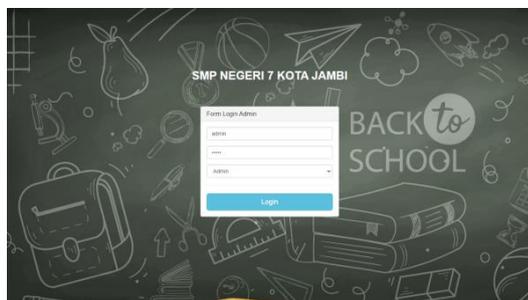
Gambar 5. Diagram Level 1 Proses 4

3.2. Antarmuka

Tahap implementasi perangkat lunak pada penelitian ini, system dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan menggunakan Database MySQL.PHP merupakan bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat aplikasi berbasis website. Sebagai sebuah aplikasi, website tersebut hendaknya memiliki sifat dinamis dan interaktif. Memiliki sifat dinamis artinya, website tersebut bisa berubah tampilan kontennya sesuai kondisi tertentu (misalnya, menampilkan produk yang berbeda-beda untuk setiap pengunjung). Interaktif artinya, website tersebut dapat memberi *feedback* bagi *user* (misalnya, menampilkan hasil pencarian produk). Adapun hasil implementasi dari Website Ekstrakurikuler SMP Negeri 7 Kota Jambi, adalah sebagai berikut:

1. Tampilan Login

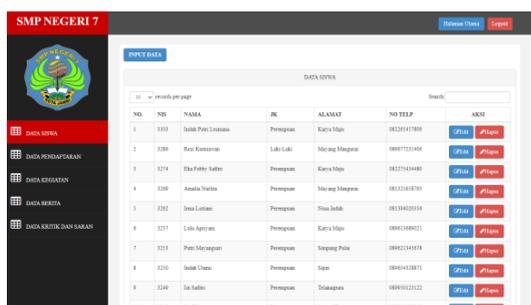
Pada tampilan *form* login terdapat 2 kotak *teks*, yaitu *user name* dan *password*. *Username* akan diisi dengan nama admin yang terdaftar untuk menggunakan aplikasi ini. *Login* juga berguna untuk mencegah orang lain yang bukan bagiannya tidak dapat untuk menghapus, mengedit dan menambah data atau pun menjalankan aplikasi ini. Adapun tampilan login adalah sebagai berikut.



Gambar 1. Tampilan Login

2. Tampilan Data Siswa

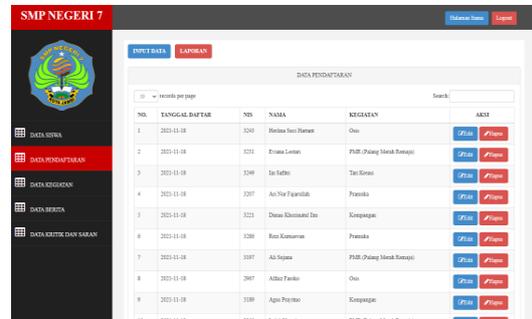
Form ini merupakan data siswa yang telah di *input* kedalam sistem yang menampilkan data-data siswa yang ada pada sekolah secara ringkas. Adapun tampilan data siswa adalah sebagai berikut.



Gambar 2. Tampilan Data Dokter

3. Tampilan Data Pendaftaran

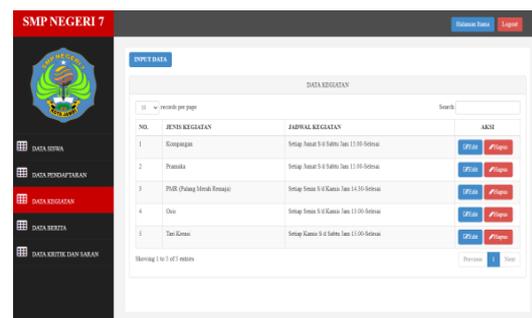
Form ini merupakan data siswa yang telah terdaftar mengikuti kegiatan ekstra kurikuler dan memuat laporan yang bisa ditampilkan oleh admin. Adapun tampilan data pendaftaran adalah sebagai berikut.



Gambar 3. Tampilan Data Pendaftaran

4. Tampilan Data Kegiatan

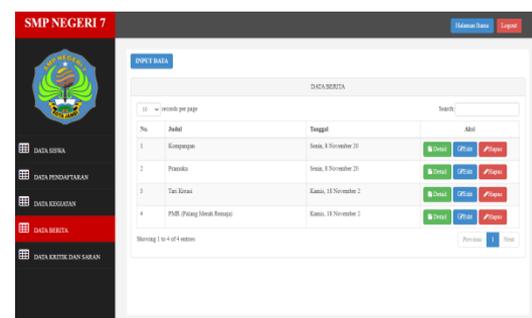
Form ini memuat kegiatan-kegiatan yang telah di input oleh admin ke dalam *system* sehingga memunculkan data-data kegiatan tersebut Adapun tampilan data kegiatan sebagai berikut.



Gambar 4. Tampilan Data Kegiatan

5. Tampilan Data Berita

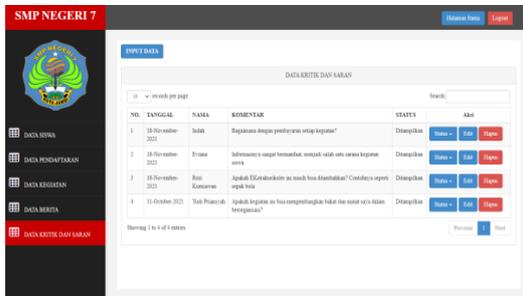
Tampilan ini data berita memuat berita terpopuler atau informasi kegiatan yang telah dilaksanakan kemudian di dokumentasikan melalui halaman kegiatan, kritik dan saran. Adapun tampilan data berita adalah sebagai berikut.



Gambar 5. Tampilan Data Berita

6. Tampilan Data Kritik dan Saran

Tampilan ini berfungsi untuk menampilkan komentar siswa yang telah masuk ke dealam sistem. Adapun tampilan data kritik dan saran adalah sebagai berikut.



NO	TANGGAL	NAMA	KOMENTAR	STATUS
1	18 November 2021	Isah	Seputaran dengan pendidikan yang bagus?	Ditanggapi
2	18 November 2021	Eriska	Informasi yang bermanfaat, sangat baik dan sangat berguna untuk	Ditanggapi
3	18 November 2021	Rani Kusuman	Apakah Ekstrakurikuler ini masih bisa diandalkan? Coba saja yang apa saja	Ditanggapi
4	11 Oktober 2021	Toni Pratiwi	Apakah kegiatan ini bisa meningkatkan minat dan minat siswa dalam berprestasi?	Ditanggapi

Gambar 8. Tampilan Data Kritik dan Saran

IV. PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil implementasi dan analisis kinerja Website Ekstra kurikuler SMP Negeri 7 Kota Jambi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sistem yang dibangun pada Website Ekstrakurikuler SMP Negeri 7 Kota Jambi ini menggunakan bahasa pemograman PHP dan database MySQL.
2. Dengan adanya system ini dapat mempermudah dalam proses pendataan kegiatan ekstra kurikuler SMP Negeri 7 Kota Jambi dan memudahkan pihak akademik kesiswaan dalam mengelola data kegiatan ekstra kurikuler dan dapat mempermudah siswa dalam mendaftar kegiatan serta mengetahui informasi jadwal kegiatan yang ada.

4.2. Saran

Berikut ini beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan dalam upaya pengembangan aplikasi ini di masa yang akan datang, yaitu:

1. Pengembangan dari sisi bahasa pemograman yaitu dari PHP ke bahasa pemograman Mobile dan Android.
2. Sistem ini terus dikembangkan dengan penambahan fitur yang bermanfaat seperti pemantauan dari orang tua agar dapat melihat apa saja kegiatan anak-anak disekolah dengan desain yang lebih menarik bagi pengguna. Selain itu penambahan fitur seperti kegiatan pemilihan osis bisa dilakukan secara online dengan menampilkan persentase diagram atau hasil pada website ini.

3. Website Ekstrakurikuler ini dapat dikembangkan lagi agar lebih optimal dalam membantu kinerja pihak akademik sekolah pada SMP Negeri 7 Kota Jambi.

DAFTAR REFERENSI

- Abdullah, Rohi. 2016. *“Web Programming is Easy”*. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo.
- Bekti, H.B. 2015. *“Mahir Membuat Website dengan Adobe Dreamweaver CS6, CS5 dan JQuery”*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Farah, Fahira., Setiawan Cut Irna. 2020. *“Analisis Kualitas Website Pikiran-Rakyat.Com Sebagai Portal Berita Dengan Menggunakan Metode Importance Performance Analysis”*. *E-Proceeding of Management : Vol 7, No. 2 Agustus 2020*.
- Hidayatullah, P & Khawistara, J. K. 2015. *“Pemrograman Web”*. Bandung: Informatika Bandung.
- Josi, Ahmad. 2017. *“Penerapan Metode Prototyping Dalam Pembangunan Website Desa (Studi Kasus Desa sugihan Kecamatan Rambang)”*. Vol. 9. No.1.
- KBBI Daring, s.v. *“Ekstrakurikuler”*, diakses 24 September 2021, <https://kbbi.web.id/ekstrakurikuler>.
- KBBI Daring, s.v. *“Sekolah”*, diakses 23 September 2021, <https://kbbi.web.id/sekolah>.
- Saputro, Ruliyanto Ratno; Sukidin, S.; Ani, Hety Mustika. *“Manajemen Ekstrakurikuler Non-Akademik Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Jember”*. *Jurnal Edukasi*, 2017, 4.3: 49-53.
- Sudirman, Anwar. 2015. *“Management of Student Development”*. Riau: Yayasan Indragiri.
- Suhartini. 2017. *“Aplikasi Alat BANTU Belajar Bahasa Inggris Sekolah Dasar Menggunakan Adobe Flash Cs.6 (Studi Kasus: Sdit Fathona Baturaja)”*. *Jurnal Sistem Informasi Dan Komputerisasi Akuntansi (Jsk)*. Vol. 01. No. 01, Hal. 71-80, ISSN : 2579-4477.
- Yarhamna, Yarhamna, et al. 2019. *“Pengujian Praktikalitas Model Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Sekolah Dasar”*. *Ta'dib 22.1 (2019): 13-18.s*

IDENTITAS PENULIS

Nama : Lailyn Puad
 NIK/NIDN : 1017129001
 TTL : Jambi, 17 Desember 1990
 Gol/Pangkat : IIC
 Jab. Fungsional : Lektor
 Email : lailynfuad@gmail.com

Nama : Rike Limia Budiarti
NIK/NIDN : 1006128802
TTL : Jambi, 06 Desember 1988
Gol/Pangkat : IIC

Jab. Fungsional : Lektor
Email : rikelimia@gmail.com
